

PENSAR Y APRENDER

LIBRO 3

CURSO
DE ESPAÑOL

Franco Esposito



EDITORIAL LOS MAYAS^{INC.}

www.editoriallosmayas.com





EDITORIAL LOS MAYAS INC
www.editoriallosmayas.com

DISTRIBUTION LOS MAYAS INC.

C.P. 43002, Succ. Vilamont
 Vimont, Laval, Québec
 Canada
 H7M 6A1

☎ (450) 668-5399

Fax.: (450) 668-7468
distribution@editoriallosmayas.com

PENSARY APRENDER

Pensar y aprender – libro 1	• ISBN: 978-2-921445-20-7
Pensar y aprender – libro 1 – clave (answer key/corrigé)	• ISBN: 978-2-921445-21-4
Pensar y aprender – AUDIO 1 & 2 CD audio	• ISBN: 978-2-921445-19-1
Pensar y aprender – COMBO (libro 1 + AUDIO 1 & 2 CD audio)	• ISBN: 978-2-921445-22-1
Pensar y aprender – libro 2	• ISBN: 978-2-921445-16-0
Pensar y aprender – libro 2 – clave (answer key/corrigé)	• ISBN: 978-2-921445-17-7
Pensar y aprender – libro 3	• ISBN: 978-2-921445-18-4
Pensar y aprender – libro 3 – clave (answer key/corrigé)	• ISBN: 978-2-921445-10-8
Pensar y aprender – exámenes libros 1-2-3	

Cuarta edición, 2013

© Franco Esposito, © Editorial Los Mayas Inc.

fotos de la portada → Franco Esposito
 • a la derecha → mariachis en Taxco, México
 • abajo → el Alcázar de Segovia, España

Agradecimientos: Le agradezco a mi hermano Peter Esposito su ayuda y consejos a lo largo del proyecto. Doy las gracias también a Ariel del Barrio, María Eugenia Hamud, Achille Joyal, Enrique Muñoz, Blanca Navas, Ana Ramírez Reyes y Jacqueline Valdebenito por sus sugerencias.

Impreso en Canadá/Printed in Canada/Imprimé au Canada

Prohibida la reproducción, total o parcial, de cualquiera de las partes de este libro, por cualquier medio, fotográfico o mecánico, sin autorización por escrito de esta Editorial.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means without the written permission of the publisher.

Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction, par quelque procédé que se soit, réservés.

ISBN: 978-2-921445-18-4

Depósito legal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2013.
 Depósito legal – Bibliothèque Nationale du Canada, 2013.

ÍNDICE

	Página/s
Índice.....	iii-v
Índice temático	vi-viii
Mapa de España.....	ix
Mapa de México.....	x
Mapa de América Central y las Antillas.....	xi
Mapa de Sudamérica.....	xii
Asociación de palabras.....	1
Conversación.....	1
Repaso del pretérito y del imperfecto (modo indicativo).....	2-3
Por y para	4-5
El futuro – verbos regulares	6-7
El futuro – verbos irregulares (saber, poder, querer, haber, venir).....	8
Locuciones y proverbios.....	9
El futuro – verbos irregulares (tener, poner, valer, salir, venir).....	10
El futuro – verbos irregulares (hacer, decir).....	11
¿Qué harás si recibes...? (futuro).....	12
Conversación.....	12
Hace + expresiones de tiempo.....	13-16
Verbos activos (neutros) y verbos pronominales	17-19
El modo imperativo (tú, vosotros/as).....	20-21
El modo imperativo (usted, nosotros/as, ustedes).....	22-24
Conversación.....	25
El modo imperativo (verbos con irregularidades vocálicas).....	26-27
El modo imperativo (verbos con cambios ortográficos).....	28-29
Antónimos – nombres.....	29
El modo imperativo (posición de los pronombres).....	30
Algunas notas sobre el modo imperativo	31
El modo imperativo – recapitulación y ejercicio.....	32-34
Locuciones y proverbios.....	35
El modo imperativo – repaso.....	36-37
Una entrevista de trabajo (el modo imperativo).....	37
Preposiciones (de, a, para, después de, por, en, con).....	38
Test 1 (págs. 1-38).....	39-40
Pronombres personales – repaso.....	41
Vocabulario en contexto.....	42-43
Antónimos – prefijos.....	43
Juego pedagógico – El mundo de los animales.....	44-45
El modo condicional – verbos regulares e irregulares	46-48
Contraste – futuro/condicional	49
Locuciones y proverbios.....	50
Conversación.....	51
El pluscuamperfecto (modo indicativo).....	52-54



Antónimos – prefijos	55
Relaciona – vocabulario	56
Conversación	57
Expresiones con el verbo «dar»	57
Saber y conocer.....	58-59
Expresiones con el verbo «saber».....	59
Lemas publicitarios	60
Práctica oral	60
Antónimos – verbos.....	61
Conversación	61
La voz pasiva	62-64
Modismos y expresiones con el verbo «tener»	64
Locuciones y proverbios	65
Sustitutos de la voz pasiva	66-67
El participio.....	68-71
Nombres – adjetivos.....	72-73
Conversación	73
El gerundio (1).....	74-76
Locuciones y proverbios	77
Perífrasis verbales de gerundio (2).....	78-79
El gerundio (3).....	80-81
Conversación	81
Test 2 (págs. 41-81)	82-84
Presente de subjuntivo – verbos regulares e irregulares.....	85-86
Antónimos.....	86
Presente de subjuntivo – verbos de voluntad y deseo.....	87-89
Uso de «hasta»	89
Presente de subjuntivo – verbos con irregularidades vocálicas	90-92
Presente de subjuntivo – verbos de emoción.....	93-94
Locuciones y proverbios	95
Presente de subjuntivo – verbos con cambios ortográficos	96
Nombres – verbos.....	97
Conversación	97
Presente de subjuntivo – expresiones impersonales.....	98-99
Presente de subjuntivo – verbos de duda, negación, incertidumbre	100-101
Antónimos.....	101
Uso de «ya» y «todavía».....	102-103
Presente de subjuntivo – antecedente de valor negativo	104-105
Conversación	105
Presente de subjuntivo – oraciones adverbiales	106
Presente de subjuntivo – oraciones adverbiales, recapitulación y ejercicio.....	107-109
Presente de subjuntivo – frases reduplicativas, exclamativas y desiderativas	110-111
Locuciones y proverbios.....	112
Contraste – indicativo/subjuntivo.....	113-114
Nombres – verbos.....	115
Imperfecto de subjuntivo	116-119
Otros usos del imperfecto de subjuntivo.....	120

Uso del «si» condicional	121-124
Emociones/expresiones	125
Pretérito perfecto de subjuntivo	126-127
Locuciones y proverbios.....	128
Nombres – verbos.....	129
Modo subjuntivo – correlación de los tiempos	130-131
La prohibición.....	132-134
Locuciones y proverbios.....	135
Test 3 (págs. 85-135)	136-138

Apéndice:

• Reglas de acentuación	139
• Conjugación de los verbos del presente de indicativo	140-141
• Conjugación de los verbos del pretérito de indicativo.....	142-143
• Conjugación de los verbos del imperfecto de indicativo.....	144
• Conjugación de los verbos del pretérito perfecto de indicativo.....	144
• Conjugación de los verbos del futuro de indicativo.....	145
• Conjugación de los verbos del modo condicional.....	146
• Conjugación de los verbos del pluscuamperfecto de indicativo	147
• Conjugación de los verbos del condicional perfecto	147
• El gerundio	148
• El participio	149
• Conjugación de los verbos del presente de subjuntivo	150-154
• Conjugación de los verbos del imperfecto de subjuntivo.....	155
• Conjugación de los verbos del pretérito perfecto de subjuntivo	155
• Conjugación de los verbos del pluscuamperfecto de subjuntivo	156
• Conjugación de los verbos de la voz pasiva.....	156



ÍNDICE TEMÁTICO

Página/s

CONVERSACIÓN:

Conversación	1
Conversación	12
Conversación	25
Conversación	51
Conversación	57
Práctica oral	60
Conversación	61
Conversación	73
Conversación	81
Conversación	97
Conversación	105

LÉXICO (VOCABULARIO):

Asociación de palabras	1
Antónimos – nombres	29
Vocabulario en contexto	42-43
Antónimos – prefijos	43
Juego pedagógico – El mundo de los animales	44-45
Antónimos – prefijos	55
Relaciona – vocabulario	56
Expresiones con el verbo «dar»	57
Expresiones con el verbo «saber»	59
Antónimos – verbos	61
Modismos y expresiones con el verbo «tener»	64
Nombres – adjetivos	72-73
Antónimos	86
Uso de «hasta»	89
Nombres – verbos	97
Antónimos	101
Uso de «ya» y «todavía»	102-103
Nombres – verbos	115
Emociones/expresiones	125
Nombres – verbos	129

LOCUCIONES Y PROVERBIOS:

Locuciones y proverbios	9
Locuciones y proverbios	35
Locuciones y proverbios	50
Locuciones y proverbios	65
Locuciones y proverbios	77
Locuciones y proverbios	95

Locuciones y proverbios.....	112
Locuciones y proverbios.....	128
Locuciones y proverbios.....	135
PREPOSICIONES:	
Preposiciones (por, para).....	4-5
Preposiciones (de, a, para, después de, por, en, con).....	38
PRONOMBRES PERSONALES:	
El modo imperativo (posición de los pronombres).....	30
Pronombres personales – repaso	41
PRUEBAS:	
Test 1 (págs. 1-38)	39-40
Test 2 (págs. 41-81)	82-84
Test 3 (págs. 85-135)	136-138
VERBOS:	
Repaso del pretérito y del imperfecto (modo indicativo).....	2-3
El futuro – verbos regulares	6-7
El futuro – verbos irregulares (saber, poder, querer, haber)	8
El futuro – verbos irregulares (tener, poner, valer, salir, venir).....	10
El futuro – verbos irregulares (hacer, decir).....	11
Hace + expresiones de tiempo	13-16
Verbos activos (neutros) y verbos pronominales	17-19
El modo imperativo (tú, vosotros/as).....	20-21
El modo imperativo (usted, nosotros/as, ustedes).....	22-24
El modo imperativo (verbos con irregularidades vocálicas).....	26-27
El modo imperativo (verbos con cambios ortográficos).....	28-29
El modo imperativo (posición de los pronombres).....	30
Algunas notas sobre el modo imperativo	31
El modo imperativo – recapitulación y ejercicio.....	32-34
El modo imperativo – repaso.....	36-37
Una entrevista de trabajo (el modo imperativo)	37
El modo condicional – verbos regulares e irregulares	46-48
Contraste – futuro/condicional	49
El pluscuamperfecto (modo indicativo).....	52-54
Saber y conocer	58-59
La voz pasiva	62-64
Sustitutos de la voz pasiva	66-67
El participio	68-71
El gerundio (1).....	74-76
Perífrasis verbales de gerundio (2).....	78-79
El gerundio (3).....	80-81
Presente de subjuntivo – verbos regulares e irregulares	85-86
Presente de subjuntivo – verbos de voluntad y deseo	87-89
Presente de subjuntivo – verbos con irregularidades vocálicas	90-92

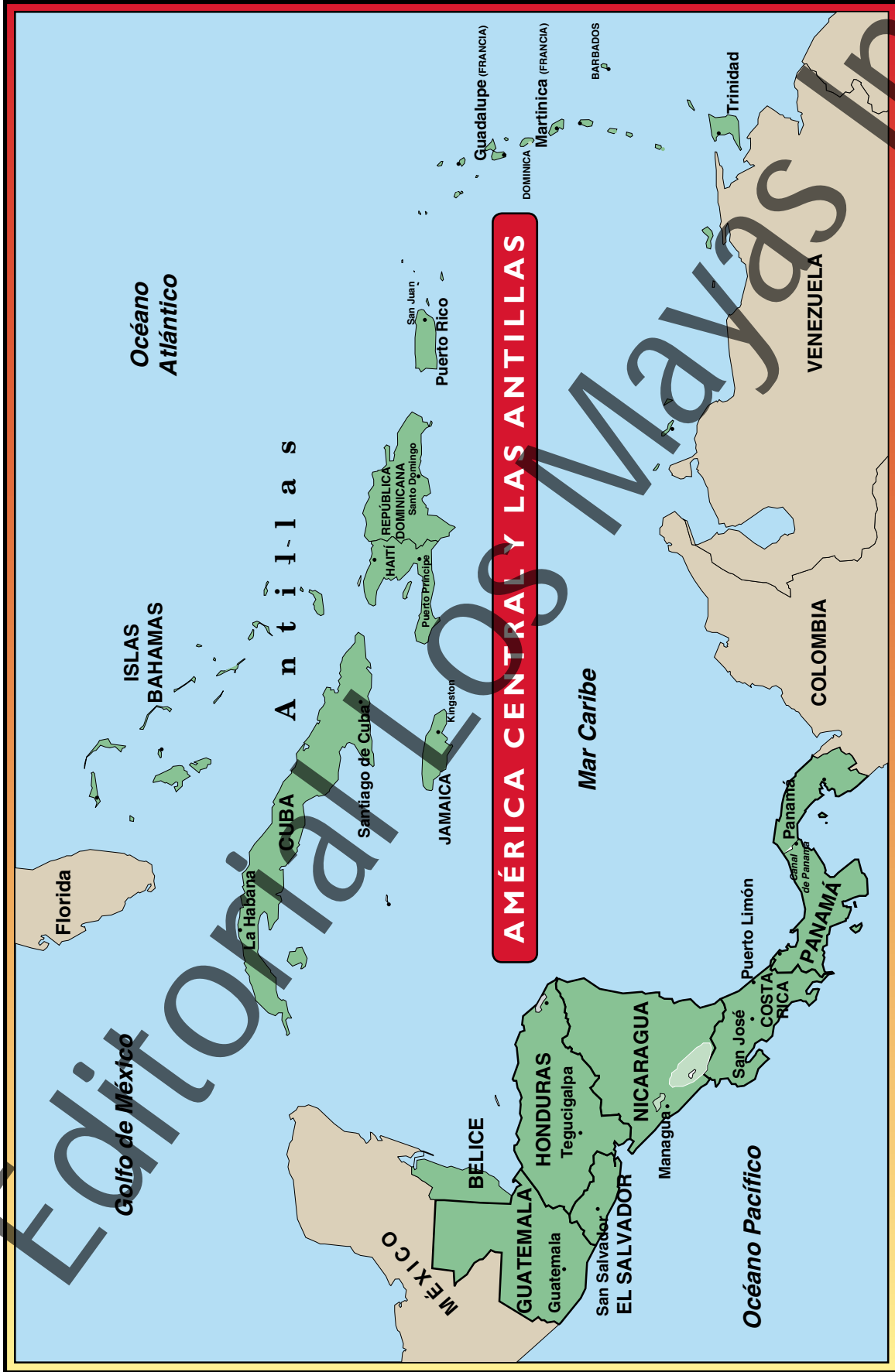


Presente de subjuntivo – verbos de emoción.....	93-94
Presente de subjuntivo – verbos con cambios ortográficos	96
Presente de subjuntivo – expresiones impersonales.....	98-99
Presente de subjuntivo – verbos de duda, negación, incertidumbre	100-101
Presente de subjuntivo – antecedente de valor negativo	104-105
Presente de subjuntivo – oraciones adverbiales	106
Presente de subjuntivo – oraciones adverbiales, recapitulación y ejercicio.....	107-109
Presente de subjuntivo – frases reduplicativas, exclamativas y desiderativas	110-111
Contraste – indicativo/subjuntivo	113-114
Imperfecto de subjuntivo	116-119
Otros usos del imperfecto de subjuntivo	120
Uso del « si » condicional	121-124
Pretérito perfecto de subjuntivo	126-127
Modo subjuntivo – correlación de los tiempos	130-131
La prohibición.....	132-134

Apéndice:

• Reglas de acentuación.....	139
• Conjugación de los verbos del presente de indicativo	140-141
• Conjugación de los verbos del pretérito de indicativo	142-143
• Conjugación de los verbos del imperfecto de indicativo	144
• Conjugación de los verbos del pretérito perfecto de indicativo	144
• Conjugación de los verbos del futuro de indicativo	145
• Conjugación de los verbos del modo condicional	146
• Conjugación de los verbos del pluscuamperfecto de indicativo	147
• Conjugación de los verbos del condicional perfecto	147
• El gerundio	148
• El participio	149
• Conjugación de los verbos del presente de subjuntivo	150-154
• Conjugación de los verbos del imperfecto de subjuntivo	155
• Conjugación de los verbos del pretérito perfecto de subjuntivo	155
• Conjugación de los verbos del pluscuamperfecto de subjuntivo	156
• Conjugación de los verbos de la voz pasiva	156



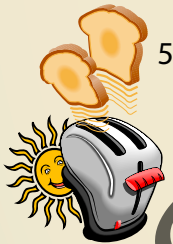
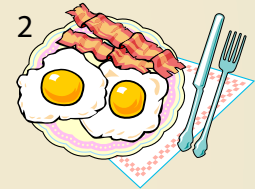


Editorial Los Mayas Inc.

ASOCIACIÓN DE PALABRAS

Encuentra y escribe las palabras que tienen una asociación semántica con las palabras que están a la izquierda.

- | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------|
| 1) asar | _____ un pollo _____ | mineral |
| 2) huevos | _____ | frío |
| 3) agua | _____ | maíz |
| 4) tacos | _____ | muy caliente |
| 5) pan | _____ | fritos y tocino |
| 6) palomitas de | _____ | lloviendo |
| 7) una sopa | _____ | un pollo |
| 8) en verano hace | _____ | tostado |
| 9) en invierno hace | _____ | comida mexicana |
| 10) está | _____ | calor |



CONVERSACIÓN

Improvisa cortas conversaciones con tu compañero usando las palabras asociadas.



POR – PARA

POR

Se usa para expresar/indicar:

- 1) (a) un lugar no muy bien delimitado, o (b) movimiento dentro de un lugar determinado.
 - a) **Por** allá no hay nada. / Eso está **por** Buenos Aires.
 - b) Los chicos corren **por** el parque.
- 2) el precio, el valor, el beneficio de una cosa.

Compré la blusa **por** cuarenta dólares.
La tasa de desempleo es de nueve **por** ciento (9%).
- 3) la causa o el motivo.

Vienen aquí **por** buenas razones.
Los padres castigan al niño **por** su desobediencia.
- 4) la opinión que tenemos de una persona o de una cosa.

Fernando pasa **por** ser hombre de bien.
- 5) a) la duración, un lapso de tiempo.

Vamos de vacaciones a Japón **por** tres semanas.
Este cambio es sólo **por** unos días.

 - b) fecha o tiempo aproximado.

Vendrá **por** el 15 de julio.
- 6) medio de transporte.

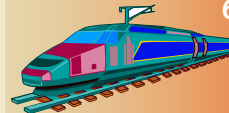
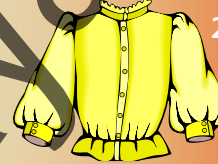
Mandé el paquete **por** tren.
- 7) en favor de/en lugar de/en nombre de alguien.

Los soldados luchan **por** la patria.
Amigos, yo pago **por** todos.
- 8) la voz pasiva.

América fue descubierta **por** Cristóbal Colón.
- 9) expresiones preposicionales de lugar: **por encima de**, **por debajo de**, **por delante de**.

El gato pasó **por encima de** la cama.
- 10) tiempo en ciertas expresiones: **por la mañana**, **por la tarde**, **por la noche**.

Mi madre trabaja **por la mañana** y mi padre **por la tarde**.



PARA

Se usa:

- 1) con verbos, adjetivos o sustantivos que indican aptitud, valor o utilidad.

Un diccionario sirve **para** varias cosas.
- 2) para expresar su opinión o dar su punto de vista.

Para nosotros, Estela tiene razón.
- 3) para indicar tiempo/la fecha límite/precisa).

Tenemos que terminar **para** mañana/**para** el 2 de marzo.
- 4) para expresar la finalidad/la meta (de una acción)

Margarita estudia **para** ser contable.
- 5) para expresar el destino (el término de un viaje o de un movimiento)

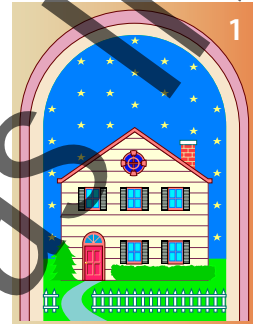
El tren sale **para** Valencia.
Se fue **para** la oficina.
- 6) con el auxiliar estar (**estar para**) con el significado de "estar a punto de".

Diego **estaba para** salir cuando sonó el teléfono.
Cuando llegamos a casa **estaba para** nevar.



Completa cada frase con la preposición **por** o **para** que pide el contexto.

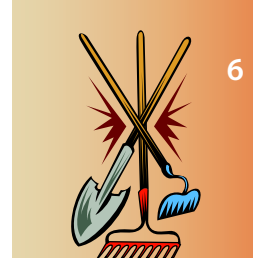
- 1) Esta casa se vende _____ **por** _____ trescientos mil dólares.
- 2) Regreso a mi país _____ seis meses.
- 3) Voy a mandar la mercancía _____ avión porque es más rápido.
- 4) Este coche ya no sirve _____ nada.
- 5) _____ mí, esta bicicleta no vale más de cien dólares.
- 6) —¿Dónde están tus herramientas?
—Están _____ allí.
- 7) —¿_____ qué estudias español?
—Porque me gusta la lengua española y además quiero hacer un viaje a Costa Rica.
- 8) —¿_____ qué estudia Pepe?
—Estudia _____ ser mecánico.
- 9) —¿A qué hora sale el autobús _____ San Sebastián?
—A las once.
- 10) Vendedor: —Te lo dejo _____ treinta soles (unidad monetaria del Perú).
Cliente: —No, no. ¡Es demasiado caro!
- 11) Don Quijote de la Mancha fue escrito _____ el escritor español Miguel de Cervantes (1547-1616).
- 12) Este electrodoméstico sirve _____ muchas cosas.
- 13) —Deja el dinero en tu bolsillo. Yo pago _____ ti.
—Bueno, gracias. Yo voy a pagar _____ ti la próxima vez.
- 14) El cartero no tiene nada _____ nosotros.
- 15) Vamos a pasar _____ Puebla y desde allí podemos hacer una excursión al Popocatepetl, el pico más famoso de México.
- 16) Tienen que estar allí _____ el diez de este mes. (fecha precisa)
- 17) Novio: —No me haces caso y además me crees tonto.
Novia: —¿_____ eso te dejo y no quiero verte más!
- 18) _____ la mañana estudio y _____ la tarde trabajo.
- 19) Tengo un regalo _____ cada persona.
- 20) Estaba _____ llover, pero luego salió el sol.



1



4



6



8



13



14



19



20

FUTURO – VERBOS REGULARES

SUJETO	HABLAR	COMER	VIVIR
yo	hablaré	comeré	viviré
tú	hablarás	comerás	vivirás
él/ella/usted	hablará	comerá	vivirá
nosotros/as	hablaremos	comeremos	viviremos
vosotros/as	hablaréis	comeréis	viviréis
ellos/ellas/ustedes	hablarán	comerán	vivirán

¿CÓMO SE FORMA EL FUTURO?

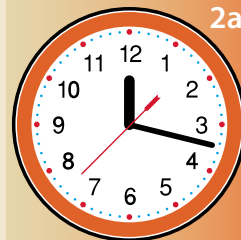
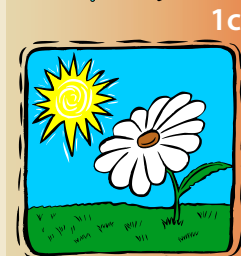
Se añaden las terminaciones **-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án** al infinitivo del verbo. Estas terminaciones provienen del **presente** del auxiliar **haber** (he, has, ha, hemos, habéis, han) que se utiliza con el participio para formar el pretérito perfecto (he comido, has comido, etc...).

Todas las terminaciones del **futuro** llevan acento (tilde) excepto la terminación que corresponde a nosotros/as.

USO DEL FUTURO

El **futuro** se usa para:

- indicar que una acción va a ocurrir (pasar) en el **futuro**.
 - El carnaval **durará** una semana.
 - La fiesta **continuará** hasta el amanecer.
 - Si hace buen tiempo, **iremos** al campo.
- indicar probabilidad, conjeturas, suposición [vacilación o hipótesis] en el momento en que se habla.
 - Pedro: —¿Qué hora es?
Laura: —No sé exactamente.
Serán las doce. (probabilidad)
 - Creo que Jaime **estará** estudiando para su examen de inglés. (suposición)
- expresar sorpresa, estupor, en frases **interrogativas** y **exclamativas**.
 - ¿**Volverán** hoy de sus vacaciones?
—Creo que sí.
 - ¡**Será** imbécil!
¡**Serán** tontos!



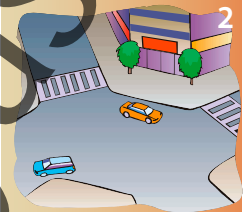
Completa con el **futuro** del verbo más adecuado.

quedarse • preguntar (2) • regalar (2) • esperar (2) • ser • llamar • estar • entregar • visitar • engordar

- 1) —Papá, ¿qué me regalarás por mi cumpleaños?
—Si eres bueno te _____ un cochecito.
- 2) —¿Dónde me _____ ustedes?
—Te _____ en el café de la esquina.
- 3) —¿Quién sabe dónde _____ (ellos) ahora?
- 4) Si tenemos un trabajo que corresponde a sus habilidades, le _____.
- 5) —¿Qué hora es?
— _____ las seis de la tarde.
- 6) Tienen que presentarse al aeropuerto a las ocho de la mañana y allí un empleado de la compañía Iberia les _____ los billetes.
- 7) Esta noche los niños _____ en casa porque tienen muchas tareas que hacer.
- 8) Durante las vacaciones _____ a mis parientes que viven en Ecuador.
- 9) Si continúas comiendo tanto, seguramente _____.
- 10) —¿Qué le _____ usted exactamente?
—Le _____ si ha tomado mi dinero.



1



2



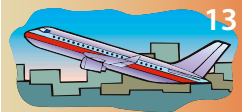
6



7

escribir • jugar • almorzar • levantarse • ganar • ir • necesitar • volver (2) • comprender • dar

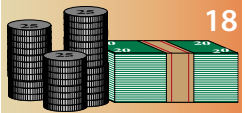
- 11) El año próximo (yo) _____ un libro.
- 12) Creo que los colombianos me _____ cuando hable con ellos.
- 13) Mañana (yo) _____ temprano porque el avión despegará a las siete de la mañana.
- 14) (Nosotras) _____ en un buen restaurante.
- 15) El domingo (nosotras) _____ un partido de tenis.
- 16) —¿A qué hora _____ (tú) esta noche?
— _____ a medianoche.
- 17) Cuando nos veamos, (yo) te _____ la dirección del señor Fernández.
- 18) —¿Cuánto dinero te hace falta para el viaje?
— _____ unos dos mil euros.
- 19) Si jugamos bien, _____ el partido.
- 20) Si Ramón llega antes de las nueve, (nosotros) _____ al cine juntos.



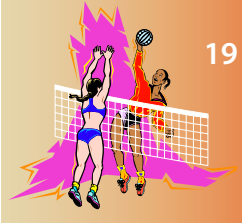
13



14



18






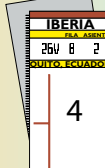









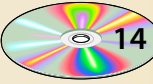

19

¿QUÉ HARÁS SI RECIBES...?

El año próximo cumplirás dieciocho años. ¿Qué harás si recibes las cosas siguientes por tu cumpleaños? Primero encuentra el verbo más adecuado en cada situación. Los verbos son:

escuchar • posponer • leer • sacar • hacer (los deberes/la contabilidad) • comprar • viajar • llevar • jugar • colgar • preparar • manejar • tocar • ponerse • aceptar ≠ rechazar

comprar

_____	1) tres mil dólares		1
_____	2) un libro de cocina española		2
_____	3) una botella de perfume francés		3
_____	4) un billete de avión (ida y vuelta) a cualquier parte del mundo		4
_____	5) una raqueta de tenis		5
_____	6) una guitarra		6
_____	7) una pintura		7
_____	8) un coche deportivo		8
_____	9) un abrigo de visón		9
_____	10) una novela		10
_____	11) una oferta de trabajo de tu ex novio/a que acaba de abrir una tienda de ropa para mujeres		11
_____	12) una invitación de un/a amigo/a para cenar en un restaurante; desgraciadamente ya tienes compromiso con otro/a amigo/a ese día		12
_____	13) una cámara fotográfica digital		13
_____	14) un disco de tu artista preferido		14
_____	15) una computadora		15

CONVERSACIÓN

Ahora improvisa cortas conversaciones con tu compañero usando las palabras del ejercicio precedente. Usa el **futuro** para empezar la conversación.

Ejemplo:

- est. 1 —¿Qué **harás** si recibes tres mil dólares por tu cumpleaños?
- est. 2 —Primero **compraré** un reloj nuevo porque el que tengo no funciona bien.
- est. 1 —Y después, ¿qué **comprarás**?
- est. 2 —**Compraré** ropa nueva y con el resto **tendré** que pagar mis estudios universitarios el año próximo...



HACE + EXPRESIONES DE TIEMPO

hace + período de tiempo + que + presente de indicativo

Esta estructura se utiliza para indicar que una acción empezó en el pasado y continúa en el presente.

- ¿Hace cuánto tiempo que Luis vive en Caracas (Venezuela)?
- Hace dos años que vive en Caracas.
(La acción empezó en el pasado y continúa en el presente; Luis todavía vive en Caracas.)



Observa las diferentes maneras de formular la pregunta y la respuesta.

- ¿Hace cuánto tiempo que Luis vive en Caracas?
- ¿Cuánto tiempo hace que Luis vive en Caracas?
- ¿Desde cuándo vive Luis en Caracas?
- Hace dos años que Luis vive en Caracas.
- Luis vive en Caracas desde hace dos años.

hacía + período de tiempo + que + tiempo pasado de indicativo

Se usa para expresar la misma idea en el pasado:

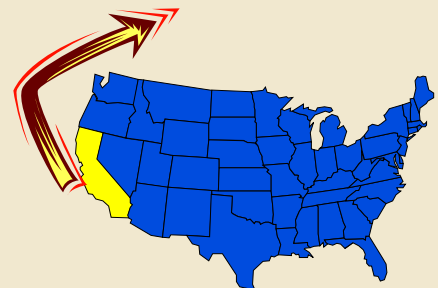
- Hacía tres meses que ya no frecuentábamos ese bar.
- Hacía cinco años que Ana vivía allí cuando decidió volver a su patria.



verbo en un tiempo pasado de indicativo + hace + período de tiempo

Esta estructura indica el período de tiempo que ha transcurrido. La acción está terminada (no continúa en el presente).

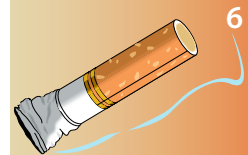
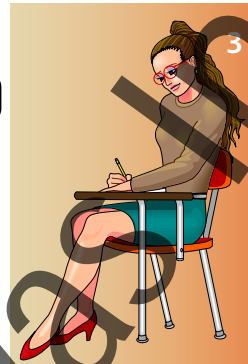
- Fui a California hace cinco años.
(Cinco años han transcurrido desde que fui a California.)
- ¿Cuándo fuiste a ese bar por última vez?
- Fui a ese bar hace dos meses.
(Dos meses han transcurrido desde que fui a ese bar.)



Contesta a las preguntas usando la estructura:

hace + período de tiempo + que + presente de indicativo

- 1) —¿Cuánto tiempo hace que estáis aquí? (una hora)
—Hace una hora que estamos aquí.
- 2) —¿Cuánto tiempo hace que no veis a Fernando? (un año)
—
—
- 3) —¿Cuánto tiempo hace que estudias español? (dos años)
—
—
- 4) —¿Cuánto tiempo hace que no nada Conchita? (tres meses)
—
—
- 5) —¿Cuánto tiempo hace que te quedas en casa? (una semana)
—
—
- 6) —¿Hace cuánto tiempo que no fumas? (seis meses)
—Hace seis meses que no fumo.
- 7) —¿Hace cuánto tiempo que conduces? (poco tiempo)
—
—Sí, se te nota.
- 8) —¿Hace cuánto tiempo que no ves a tu hermano? (cuatro años)
—
—
- 9) —¿Hace cuánto tiempo que juegas al tenis? (muchos años)
—
—
- 10) —¿Hace cuánto tiempo que está lloviendo? (varios días)
—
—



VERBOS ACTIVOS (NEUTROS) Y VERBOS PRONOMINALES

REPASO: Un «se» al final de un infinitivo señala un **verbo pronominal**.

lavar (verbo activo/neutro)

lavarse (verbo **pronominal**)

Muchos verbos pueden utilizarse en la forma **pronominal**. Estos verbos tienen un **pronombre reflexivo** que se refiere a la misma persona que el sujeto.

(Yo) lavo el coche.



(lavar – verbo activo/neutro)

(Yo) **me** lavo las manos.



(lavarse – verbo **pronominal**)

REPASO: Conjugación de los verbos **pronominales** regulares (presente de indicativo):

lavarse

yo	me	lavo las manos.
tú	te	lavas las manos.
él, ella, usted	se	lava las manos.
nosotros/as	nos	lavamos las manos.
vosotros/as	os	laváis las manos.
ellos, ellas, ustedes	se	lavan las manos.

Completa estas frases usando la forma **activa/neutra** o la forma **pronominal**, según el significado de la frase. Emplea el verbo en el tiempo apropiado.

lavar • lavarse

- 1) a) Ellas **lavan** la ropa.
b) Él **se lava** el pelo.

perder • perderse

- 2) a) Ayer (yo) _____ el autobús.
b) Ayer (yo) _____ en la ciudad.

levantar • levantarse

- 3) a) Anteayer Linda _____ a las siete en punto.
b) Pedro _____ la mano para responder a la pregunta del profesor. (pretérito)



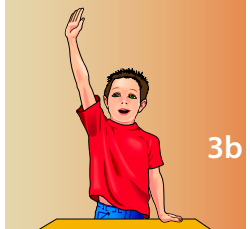
1a



2b



3a



3b

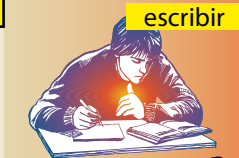
EL MODO IMPERATIVO

El **modo imperativo** se usa cuando queremos dar **órdenes (mandatos)** o cuando pedimos algo a otra/s persona/s. Este modo puede formarse con los pronombres personales siguientes: **tú, usted, nosotros/as, vosotros/as, y ustedes.**

EL IMPERATIVO DE «tú»

Para formar el **imperativo** de «tú» se toma la **tercera persona singular del presente de indicativo.**

INFINITIVO	PRESENTE (3. ^a pers. sing.)	IMPERATIVO (tú)
hablar →	habla →	habla (más despacio)
trabajar	trabaja	trabaja (más rápido)
comer	come	come (mi amor)
aprender	aprende	aprende (la lección)
escribir	escribe	escribe (una carta)
abrir	abre	abre (la ventana)



EXCEPCIONES

decir →	dice →	di (la verdad)
hacer	hace	haz (los deberes)
poner	pone	pon (la mesa)
salir	sale	sal (de aquí)
ser	es	sé (bueno)
tener	tiene	ten (cuidado)
ir	va	ve (con tus amigos)
venir	viene	ven (aquí)



EL IMPERATIVO DE «vosotros/as»

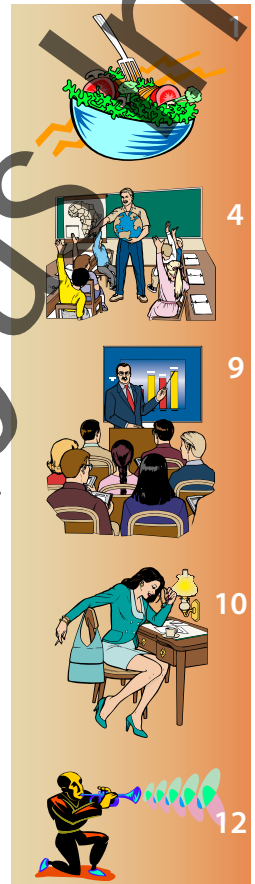
Para formar el imperativo de «vosotros/as», se elimina la **-r-** del infinitivo y se sustituye una **-d-** en su lugar.

INFINITIVO	IMPERATIVO (vosotros/as)
hablar →	hablad
tomar	tomad (un refresco)
comer	comed
correr	corred
vivir	vivid
discutir	discutid
hacer	haced (un viaje)
poner	poned
decir	decid
ir	id



Completa cada verbo de la columna A con la expresión adecuada de la columna B.

- | A) | | B) |
|--------------|--------------------------------|--------------------|
| 1) comer | _____ la ensalada _____ | a las preguntas |
| 2) salir | _____ | por la escalera |
| 3) tener | _____ | más amable/s |
| 4) responder | _____ | la ensalada |
| 5) subir | _____ | a los abuelos |
| 6) ir | _____ | a las conferencias |
| 7) tomar | _____ | aquí |
| 8) esperar | _____ | un momento |
| 9) asistir | _____ | tu/vuestro coche |
| 10) escribir | _____ | la mesa, por favor |
| 11) decir | _____ | cuidado |
| 12) tocar | _____ | con Laura |
| 13) ser | _____ | unas tapas |
| 14) vender | _____ | a visitarle |
| 15) hacer | _____ | los deberes |
| 16) venir | _____ | la trompeta |
| 17) poner | _____ | algo |

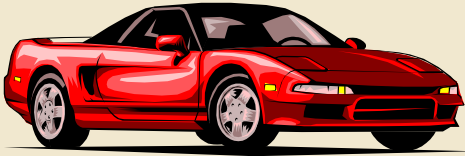


Ahora completa cada frase con el **imperativo** de los pronombres **tú** y **vosotros/as**.

- | tú | vosotros/as | |
|----------------------|--------------------|---------------------------|
| 1) Come _____ | Comed _____ | la ensalada. _____ |
| 2) _____ | _____ | _____ |
| 3) _____ | _____ | _____ |
| 4) _____ | _____ | _____ |
| 5) _____ | _____ | _____ |
| 6) _____ | _____ | _____ |
| 7) _____ | _____ | _____ |
| 8) _____ | _____ | _____ |
| 9) _____ | _____ | _____ |
| 10) _____ | _____ | _____ |
| 11) _____ | _____ | _____ |
| 12) _____ | _____ | _____ |
| 13) _____ | _____ | _____ |
| 14) _____ | _____ | _____ |
| 15) _____ | _____ | _____ |
| 16) _____ | _____ | _____ |
| 17) _____ | _____ | _____ |

CONVERSACIÓN

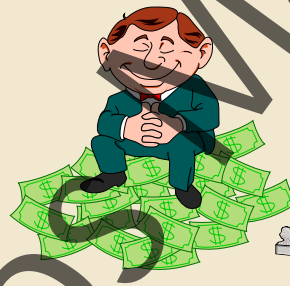
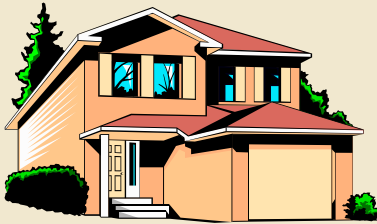
- 1) Acabas de comprar un coche deportivo muy caro y necesitas seguros. Llama a tu agente de seguros.



SEGUROS



- 2) Tú y tu novio/a quieren comprar una casa y necesitan una hipoteca. Hablen con el director de banco.



- 3) Eres vendedor/a de aspiradoras. Llama a la puerta de una casa y trata de interesar al cliente en tu producto. Después de tu demostración, el cliente te dice que vende viejas enciclopedias y trata de venderte una.



- 4) Quieres organizar una fiesta para celebrar el final del año escolar. Llama a tus amigos para invitarles. Tienes que darles por lo menos la información siguiente:

- el lugar (la dirección) donde se hará la fiesta; cómo ir allí
- cuándo será (la fecha y la hora)
- cuántas personas invitarás
- si pueden traer a otras personas a la fiesta
- si habrá comida para todos o si cada persona tiene que llevar su propia comida
- a qué hora terminará la fiesta
- etc...



EL IMPERATIVO VERBOS CON CAMBIOS ORTOGRÁFICOS

verbos que terminan en -car

infinitivo	tú	usted	nosotros/as	vosotros/as	ustedes
buscar	busca	busque	busquemos	buscad	busquen
tocar	toca	toque	toquemos	tocad	toquen
sacar	saca	saque	saquemos	sacad	saquen
colocar	coloca	coloque	coloquemos	colocad	coloquen
embarcar	embarca	embarque	embarquemos	embarcad	embarquen

verbos que terminan en -gar

pagar	paga	pague	paguemos	pagad	paguen
llegar	llega	llegue	lleguemos	llegad	lleguen
entregar	entrega	entregue	entreguemos	entregad	entreguen
jugar	juega	juegue	juguemos	jugad	jueguen
juzgar	juzga	juzgue	juzguemos	juzgad	juzguen
abrigrarse	abrigate	abriguese	abriguémonos	abrigaos	abriguense

verbos que terminan en -zar

empezar	empieza	empiece	empecemos	empezad	empiecen
comenzar	comienza	comience	comencemos	comenzad	comiencen
almorzar	almuerza	almuerce	almorcemos	almorзад	almuercen

Completa cada verbo de la columna A con la expresión adecuada de la columna B.

A)

B)

- 1) buscar _____ **en el globo terráqueo** _____ al ajedrez
- 2) colocar _____ al acusado
- 3) tocar _____ la multa
- 4) sacar _____ una paella
- 5) embarcar _____ a casa temprano
- 6) pagar _____ tres entradas
- 7) llegar _____ a los pasajeros
- 8) entregar _____ el año con buen pie
- 9) jugar _____ en el globo terráqueo
- 10) juzgar _____ el timbre/una melodía
- 11) empezar _____ estos libros en el estante
- 12) almorzar _____ la carta al señor Ruiz



1



2



5



6

Ahora completa cada frase con el **imperativo** que corresponde a los pronombres **tú**, **nosotros/as** y **ustedes**.

tú	nosotros/as	ustedes	
1) Busca _____	Busquemos _____	Busquen _____	en el globo terráqueo.
2) _____	_____	_____	_____
3) _____	_____	_____	_____
4) _____	_____	_____	_____
5) _____	_____	_____	_____
6) _____	_____	_____	_____
7) _____	_____	_____	_____
8) _____	_____	_____	_____
9) _____	_____	_____	_____
10) _____	_____	_____	_____
11) _____	_____	_____	_____
12) _____	_____	_____	_____



ANTÓNIMOS – NOMBRES

el peor • una respuesta • el verano • la primavera • la mentira •
el exterior • la noche • la alegría • un pesimista • la llegada



1) la tristeza _____ **la alegría** _____

2) una pregunta _____

3) la salida (del ciclista) _____

4) el otoño _____

5) el mejor _____

6) un optimista _____

7) la mañana _____

8) el interior _____

9) el invierno _____

10) la verdad _____



1



2



3



7



9



4





EL IMPERATIVO – RECAPITULACIÓN

infinitivo	tú	usted	nosotros/as	vosotros/as	ustedes
VERBOS REGULARES					
hablar	habla	hable	hablemos	hablad	hablen
comer	come	coma	comamos	comed	coman
vivir	vive	viva	vivamos	vivid	vivan
VERBOS IRREGULARES					
hacer	haz	haga	hagamos	haced	hagan
decir	di	diga	digamos	decid	digan
dar	da	dé	demos	dad	den
ir	ve	vaya	vamos/vayamos	id	vayan
poner	pon	ponga	pongamos	poned	pongan
salir	sal	salga	salgamos	salid	salgan
tener	ten	tenga	tengamos	tened	tengan
ser	sé	sea	seamos	sed	sean
venir	ven	venga	vengamos	venid	vengan
estar	está	esté	estemos	estad	estén
VERBOS CON IRREGULARIDADES VOCÁLICAS					
1.ª y 2.ª conjugaciones					
cerrar	cierra	cierre	cerremos	cerrad	cierren
contar	cuenta	cuenta	contemos	contad	cuente
perder	pierde	pierda	perdamos	perded	pierdan
volver	vuelve	vuelva	volvamos	volved	vuelvan
3.ª conjugación					
pedir	pide	pidan	pidamos	pedid	pidan
dormir	duerme	duerma	durmamos	dormid	duerman
VERBOS CON CAMBIOS ORTOGRÁFICOS					
tocar	toca	toque	toquemos	tocad	toquen
pagar	paga	pague	paguemos	pagad	paguen
empezar	empieza	empiece	empecemos	empezad	empiecen
VERBOS PRONOMINALES (REFLEXIVOS)					
bañarse	bañate	bañese	bañémonos	bañaos	bañense
ponerse	ponte	póngase	pongámonos	poneos	pónganse
irse	vete	váyase	vámonos	idos	váyanse

Escribe cada frase en el **imperativo** usando los verbos que están entre paréntesis. Reemplaza las palabras en **rojo** y en **azul** con **pronombres de complemento**.

- 1) (Mirar - tú) **la televisión** una hora solamente.

Mírala una hora solamente.

- 2) (Tomar - usted) **el tren** temprano.

- 3) (Decir - ustedes) **la verdad a Héctor**.

- 4) (Dar - tú) **la llave a mí**.

- 5) (Acompañar - nosotras) **a ellos** hasta el aeropuerto.

- 6) (Correr - ustedes) **el maratón**, si están en excelente forma física.

- 7) (Socorrer - tú) **a los pobres**.

- 8) (Vigilar - ustedes) bien **a los prisioneros**.

- 9) (Empujar - tú) **la puerta**.

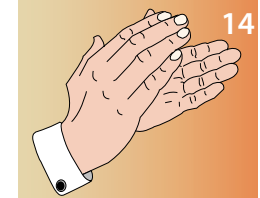
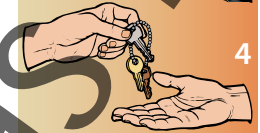
- 10) (Apagar - vosotros) **el fuego** antes de acostaros.

- 11) (Limpiar - nosotros) **el piso** antes de salir.

- 12) (Medir / e → i / - nosotras) **la distancia**.

- 13) (Agrandar - ustedes) **la casa** este verano.

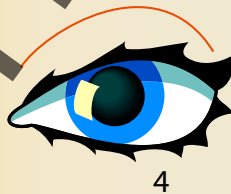
- 14) (Aplaudir - ustedes) **a este gran artista**.



LOCUCIONES Y PROVERBIOS

tal astilla • vive el hombre • la cara • en la masa • a ciegas • ti mismo •
se pierde la sopa • la lata • ciento se abren • los ratones bailan

- 1) Coger con las manos _____ *en la masa*
- 2) Comprar _____
- 3) Conócete a _____
- 4) Costar un ojo de _____
- 5) Cuando el gato no está _____
- 6) Cuando una puerta se cierra, _____
- 7) Dar _____
- 8) De la mano a la boca _____
- 9) De tal palo, _____
- 10) De esperanza _____



TEST (I-38)

A) Completa con la forma correcta del **pretérito** o del **imperfecto**.

- 1) Raquel estaba tan cansada que _____ (dormir) once horas.
- 2) El año pasado _____ (nevar) mucho.
- 3) Cuando me levanté esta mañana, _____ (hacer) frío.
- 4) Antes, Pedro y yo _____ (trabajar) juntos.

B) Completa con **por** o **para**.

- 1) El tren _____ Sevilla salió hace cinco minutos.
- 2) Voy a pasar _____ tu barrio, pero no podré visitarte.

C) Completa con el **futuro** del verbo más adecuado.

salir • ahorrar • visitar • recibir • poner • hacer

- 1) Le prometo que (nosotras) _____ todo lo posible.
- 2) Ustedes _____ la mercancía en dos meses.
- 3) Rosa _____ del país el año próximo.
- 4) (Yo) _____ toda mi energía en el proyecto.
- 5) Él _____ bastante dinero para comprarse un piso.
- 6) Luis _____ a sus amigos durante las vacaciones.

D) Contesta con **frases completas** (hace + expresiones de tiempo).

1) —¿Desde cuándo estudias español? (dos años)

— _____

2) —¿Hace cuánto tiempo que tocas el piano? (cinco años)

— _____

3) —¿Cuándo fuiste al teatro por última vez? (ocho meses)

— _____

E) Completa con la forma correcta (verbos activos/neutros y verbos pronominales).

- 1) Nosotros (levantar/levantarse) _____ a las siete.
(presente)
- 2) Enrique (bañar/bañarse) _____ en el mar. (presente)
- 3) (Yo) casi siempre (poner/ponerse) _____ la mesa. (pres.)

F) Escribe el **imperativo** de estos verbos.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| decir (tú) _____ | decir (usted) _____ |
| hacer (usted) _____ | salir (nosotras) _____ |
| llamar (tú) _____ | beber (vosotros) _____ |
| saber (ustedes) _____ | ser (nosotros) _____ |
| cerrar (tú) _____ | cerrar (nosotros) _____ |
| servir (usted) _____ | servir (nosotros) _____ |
| dormir (usted) _____ | dormir (nosotras) _____ |
| tocar (tú) _____ | tocar (usted) _____ |
| pagar (tú) _____ | pagar (usted) _____ |
| lavarse (tú) _____ | lavarse (nosotros) _____ |

G) Completa cada locución o proverbio.

- 1) Al buen entendedor _____.
- 2) Aunque la mona se vista de seda _____.
- 3) Costar un ojo _____.
- 4) Cuando una puerta se cierra, _____.

H) Completa con la **preposición** adecuada: *de, a, para, después de, por, en, con.*

- 1) Estoy harto _____ repetir siempre la misma cosa.
- 2) Vamos _____ casa porque es tarde.
- 3) El tren _____ Córdoba sale en cinco minutos.
- 4) Margarita fue al cine _____ sus amigos.

I) Escribe la respuesta de la sección B que completa mejor cada número de la sección A.





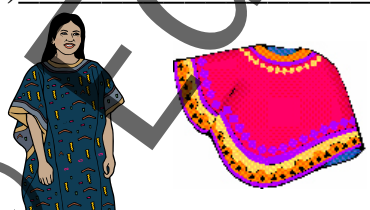


A

- 1) olvidarse _____
- 2) un billete _____
- 3) posponer _____
- 4) hace un mes _____
- 5) quitarse _____
- 6) dime _____
- 7) ten _____
- 8) pagar _____
- 9) el mejor _____
- 10) la salida _____

B

- a) las elecciones
- b) los pantalones
- c) la verdad
- d) de una persona
- e) la multa
- f) el peor
- g) de ida y vuelta
- h) que no veo a mi hijo
- i) la llegada
- j) cuidado con el fuego

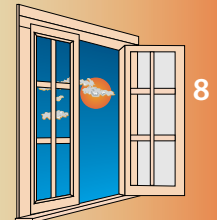
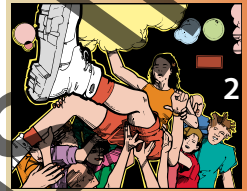
J) Identifica cada dibujo. Escribe el **nombre** y el **artículo** o el **infinitivo**.

<p>1) </p>	<p>2) </p>	<p>3)  <i>infinitivo</i></p>
<p>4) </p>	<p>5) </p>	<p>6) </p>
<p>7) </p>	<p>8) </p>	<p>9)  <i>infinitivo</i></p>

PRONOMBRES PERSONALES – REPASO

Completa las preguntas/frases siguientes. Reemplaza las palabras entre paréntesis o en azul con los pronombres correspondientes.

- 1) —¿Quién abre **la puerta**? (la criada)
—La criada la abre.
- 2) —¿Para quién es la ovación? (ella)
—Es _____.
- 3) —¿Con quién hablaste? (él)
—Hablé _____.
- 4) —¿Quieres ir al cine **conmigo**?
—Sí, quiero _____.
- 5) —¿Me has dicho todo lo que sabes?
—¡Claro que sí! Ya sabes que entre (ti, tú) _____ y (yo, mí) _____ no hay secretos.
- 6) —¿A quién tengo que entregar **este regalo**? (a Jesús)
—Tienes que _____.
- 7) —Entonces, según (tú, ti) _____ no hay nada que hacer.
—Sí, desgraciadamente creo que no hay nada que hacer.
- 8) —¿Puedo cerrar **la ventana**?
—Sí, usted puede _____.
- 9) —¿Quién cuida **a tus hijos**?
—_____ cuido yo mismo.
- 10) —Papá, ¿puedo jugar **contigo**?
—Claro que puedes _____.
- 11) —¿Dónde está **el dinero** que te presté?
—_____ tengo aquí.
- 12) —¿Quién puede prestarme **cien euros**?
—Puedo _____ yo.
—Muchas gracias. Eres un verdadero amigo.
—Espero que vas a (devolver) _____ pronto.
—¡Claro que sí! Voy a _____ la semana próxima.
- 13) —¿Puedes arreglarme **el coche**?
—No, no puedo _____.
- 14) —¿Quién fundó **la orden** de los jesuitas?
—_____ Ignacio de Loyola en 1540.
- 15) —**A vosotros** _____ encanta hablar, ¿verdad?
—Sí, _____ gusta mucho platicar con los amigos.



VOCABULARIO EN CONTEXTO

Completa con la forma correcta de la palabra que pide el significado de cada frase. Usa un **artículo definido** (el, la, los, las) o **indefinido** (un, una, unos, unas) si es necesario.

un anuncio • el origen • un par • un ataque • el reloj • los dientes

- 1) Ayer compré un par de zapatos importados de España.
- 2) _____ están en la boca y sirven para masticar cuando comemos.
- 3) a) Mauricio es de _____ mexicano.
b) _____ de la lengua vasca es desconocido.
- 4) a) —No tengo mi _____. ¿Puede usted decirme qué hora es, por favor?
b) _____ sirve para medir el tiempo en horas, minutos y segundos.
- 5) Quiero vender mi coche. Voy a poner _____ en el periódico.
- 6) Los soldados están preparando _____ contra el enemigo.

el armario • la pimienta • la sangre • minutos • la sal • la leche

- 7) En una hora hay sesenta _____.
- 8) —¿Puedes pasarme _____ y _____, por favor?
- 9) Toda mi ropa está en _____ de mi habitación.
- 10) _____ es muy buena para la formación de los huesos.
- 11) a) La Cruz Roja necesita _____.
b) Verónica lleva la música y el baile en _____.

las señales • la serpiente • suerte • ventajas • duda

- 12) Se necesita mucha _____ para ganar la lotería.
- 13) _____ es un reptil.
- 14) Sin _____ Miguel va a llegar tarde.
- 15) Los «discos compactos» tienen varias _____. El sonido es muy claro y no se oye ningún ruido de fondo.
- 16) Para evitar accidentes es necesario respetar _____ de tráfico.



1



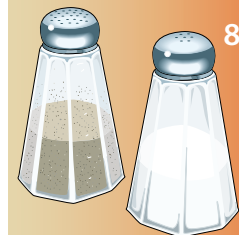
2



4



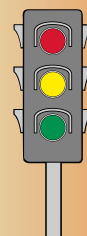
6



8



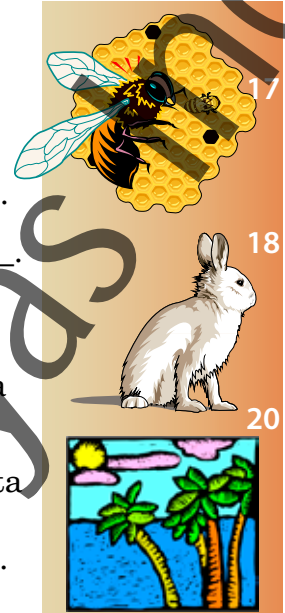
9



16

la liebre • paréntesis • la calma • la miel • el mar

- 17) _____ es una sustancia dulce, perfumada y viscosa que producen las abejas con el néctar de las flores.
- 18) _____ es un mamífero parecido al conejo.
- 19) a) Hay que aceptar las desgracias de la vida con _____.
b) Lo que más echo de menos en esta ciudad tan ruidosa es _____ de la vida provinciana.
- 20) _____ es una gran extensión de agua salada que ocupa la mayor parte de la Tierra.
- 21) a) Aquí abro _____ y les cuento una anécdota que seguramente les va a gustar.
b) Hay que poner estos detalles entre _____.



ANTÓNIMOS – PREFIJOS

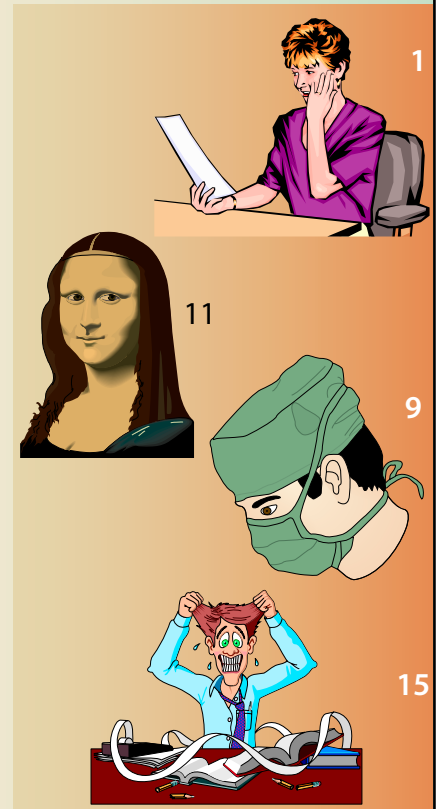
El **antónimo** de muchas palabras se obtiene añadiéndoles un **prefijo**:

preciso ≠ **im**preciso • cómodo ≠ **in**cómodo • orden ≠ **des**orden • real ≠ **ir**real

Escribe el **antónimo** de estas palabras añadiendo uno de los **prefijos** siguientes:

im- in- des- ir-

- 1) satisfecho _____
- 2) confianza _____
- 3) practicable _____
- 4) comprensible _____
- 5) racional _____
- 6) leal _____
- 7) cómodo _____
- 8) ilusión _____
- 9) preciso _____
- 10) realizable _____
- 11) comparable _____
- 12) prudente _____
- 13) accesible _____
- 14) ordenado _____
- 15) adecuado _____
- 16) completo _____
- 17) capacidad _____
- 18) obediente _____
- 19) recuperable _____



JUEGO PEDAGÓGICO – EL MUNDO DE LOS ANIMALES

El nombre de algunos animales se usa en ciertos **modismos**. Completa las frases usando el crucigrama para ayudarte a encontrar las respuestas.

horizontal

- 1) Él es un cerdo (persona sucia y grosera).
- 3) No es tan fiero el _____ como lo pintan (no es tan mala una persona ni tan difícil un asunto como se creía).
- 4) Ramón es el último _____ de la compañía (persona de menor importancia o consideración).
- 5) a) Más vale _____ en mano que ciento volando (más vale una cosa pequeña segura que una grande insegura).
b) Matar dos _____ de un tiro (hacer o lograr dos cosas con una sola diligencia).
c) Ese señor es un _____ gordo (persona importante).
- 6) Hablar como un _____ (hablar mucho y sin reflexionar).
- 8) _____ flacas, _____ gordas; expresiones que se emplean para aludir a épocas de escasez (flacas) y de abundancia (gordas) respectivamente.
Los países industrializados están pasando una época de _____ gordas (de abundancia), pero los países subdesarrollados están pasando un período de _____ flacas (escasez).
- 11) Este negocio salió _____ (mal, fracasó).
- 12) a) —¿Hubo mucha gente en la fiesta anoche?
—No, hubo solamente cuatro _____.
b) Aquí hay _____ encerrado (algo oculto, sospechoso).

vertical

- 2) Jaime es la _____ negra de su familia (no está a la altura del resto de su familia).
- 5) Ana es una _____ (persona muy bondadosa o pura).
- 6) a) —¿Hace buen tiempo en California?
—No, hace un tiempo de _____.
b) Es un _____ viejo (persona astuta).
c) —¿Cómo te trataron allí?
—Me trataron como a un _____ (muy mal).
- 7) a) Son unos _____ (cobardes).
b) Tener carne de _____ (tener la piel como la de las _____ a causa del frío o del miedo).
- 9) No se oye ni _____ (no se oye ningún ruido).
- 10) Ellas trabajan como _____ (mucho).
- 13) Es un _____ de biblioteca (se dice del erudito de poca categoría que pasa su vida consultando los libros que puede encontrar en las bibliotecas).

CONTRASTE – FUTURO/CONDICIONAL

a) Carmen **dice** que **vendrá** a visitarnos la semana próxima.

↓ ↓
presente **futuro**

b) Carmen **dijo** que **vendría** a visitarnos la semana próxima.

↓ ↓
pasado **condicional**

(ver las págs. 6, 8, 10 y 11 para el uso y la conjugación del futuro)



Completa cada frase con el **futuro** o con el **condicional** del verbo que está entre paréntesis.

- 1) Carlos afirma que el partido se jugará mañana. (jugarse)
- 2) Creemos que todos _____ a la hora convenida. (presentarse)
- 3) Te aseguré que _____ a ayudarte y aquí estoy. (venir)
- 4) Roberto mantiene que su equipo _____ el partido. (ganar)
- 5) Nosotros creemos que ellos _____ a la reelección del presidente actual. (oponerse)
- 6) Rosa y Paco dijeron que _____ esta noche. (salir)
- 7) Ellos prometieron que no _____ nunca más. (fumar)
- 8) —¿Pensáis que la reunión _____ un éxito? (ser)
 —Claro que sí. Creo que _____ muchísima gente. (haber)
- 9) El portavoz afirmó que el gobierno _____ a todos los inmigrantes ilegales. (expulsar)
- 10) La profesora dijo que _____ un examen el miércoles próximo. (haber)
- 11) El Ministerio de Hacienda confirmó que el gobierno _____ su política monetaria. (revisar)
- 12) ¿Te imaginas la cara que _____ el director al darse cuenta de que nos hemos burlado de él? (poner)
- 13) Apuesto mil pesos que ustedes no _____ el maratón en menos de dos horas y media. (terminar)
- 14) El entrenador aseguró que todos sus jugadores _____ en buena forma física para los Juegos Olímpicos. (estar)
- 15) Los resultados de estos partidos determinan los equipos que _____ (participar) en el próximo Mundial (campeonato internacional de fútbol que se organiza cada cuatro años).



6



7



8



11



12



14



15

CONVERSACIÓN

Utiliza los indicios para improvisar una conversación.
Pregúntale a un compañero/a si:

1) toca el piano

Ejemplo:

est. 1 —¿Tocas el piano?

est. 2 —No, pero **toco** la guitarra. ¿Y tú, **tocas** algún instrumento?

est. 1 —No, desgraciadamente no **toco** ningún instrumento.

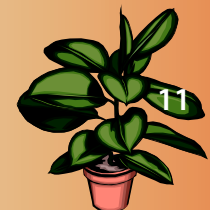
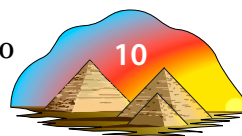
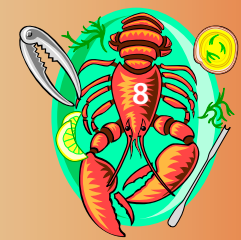
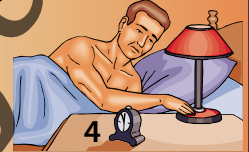
¿Hace mucho tiempo que **tocas** la guitarra?

est. 2 —Bueno, empecé a tomar lecciones a los ocho años.

¿Qué tipo de música te gusta?

est. 1 —Me gusta mucho el jazz y la música clásica.

est. 2 —Yo prefiero la música popular...



- 2) tiene una bicicleta
- 3) tiene dos hermanos y una hermana
- 4) anoche se acostó antes de medianoche
- 5) vio un programa de televisión el domingo pasado
- 6) practica un deporte regularmente
- 7) lleva zapatos # 7
- 8) ha comido langosta últimamente
- 9) le gusta el chocolate
- 10) viajó al extranjero el año pasado
- 11) habla a las plantas
- 12) nació en septiembre
- 13) puede nombrar seis países de Sudamérica
- 14) tiene un trabajo a tiempo parcial
- 15) está tratando de poner fin a una mala costumbre
- 16) esquió el invierno pasado
- 17) vio una película de terror el mes pasado
- 18) quiere ahorrar más dinero
- 19) cambió de trabajo hace dos años
- 20) ha recibido un aumento de salario en el último año
- 21) compra billetes de lotería
- 22) habla por teléfono cuando maneja
- 23) ya sabe qué trabajo le gustaría hacer
- 24) es supersticioso/a
- 25) fuma

EL PLUSCUAMPERFECTO

FORMACIÓN DEL PLUSCUAMPERFECTO

Se usa el **imperfecto** del **auxiliar haber** y el **participio** de otro verbo.

SUJETO

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/as
vosotros/as
ellos/ellas/ustedes

HABER

había
habías
había
habíamos
habíais
habían

+

PARTICIPIO

hablado/comido/vivido

FORMACIÓN DEL PARTICIPIO

conjugaciones:

infinitivos: →

participios: →

1

hablar

hablado

2

comer

comido

3

vivir

vivido

Se elimina la terminación del infinitivo (-ar, -er, -ir) y se añade **-ado** a la 1.^a conjugación e **-ido** a la 2.^a y a la 3.^a.

PARTICIPIOS IRREGULARES

infinitivo →

participio

abrir →
cubrir
descubrir
decir
escribir
describir
hacer

abierto
cubierto
descubierto
dicho
escrito
descrito
hecho

infinitivo →

participio

morir →
poner
romper
ver
prever
volver
devolver

muerto
puesto
roto
visto
previsto
vuelto
devuelto

¡OJO! 1) El **participio** es **invariable** cuando se usa con el **auxiliar haber** para formar el **pluscuamperfecto**.

2) El **auxiliar haber** y el **participio** van siempre **juntos**; ninguna palabra puede estar entre los dos.

Habíamos comido muy bien en ese restaurante.



haber y el **participio** van siempre juntos



2

3) Los participios de **leer**, **oír**, **traer**, **caer**, y **creer** tienen una tilde (acento) en la **í**: **leído**, **oído**, **traído**, **caído**, **creído**.

Yo ya **había leído** el libro.

(Nosotros) todavía no **habíamos oído** la noticia.



3

USO DEL PLUSCUAMPERFECTO

El **pluscuamperfecto** se usa para expresar una acción que había ocurrido en el pasado, generalmente antes de otra acción.

Raúl **llegó** a la estación a las diez y cinco pero el tren ya **había salido**.



10:00

↑ **Pluscuamperfecto**
El tren **había salido**.



10:05

↑ **Pasado (Pretérito)**
Raúl **llegó**.

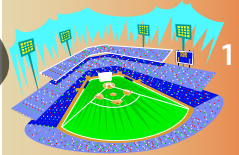


ahora

↑ **Presente**
ahora

Usa el **pluscuamperfecto** para completar las frases.

- 1) Nosotros habíamos trabajado (trabajar) mucho para poder terminar la construcción del estadio antes de la apertura de los Juegos Olímpicos del año 2000.
- 2) Alfonso nos _____ (decir) que llegaría tarde.
- 3) El fuego ya _____ (destruir) la casa cuando llegaron los bomberos.
- 4) Cuando ustedes nos llamaron ya (nosotros) _____ (limpiar) la casa y estábamos listos para salir.
- 5) ¡Qué lástima! Ese florero nos _____ (costar) un ojo de la cara.
- 6) Antes de ser desterrado, el dictador _____ (gobernar) durante veinticinco años.
- 7) Antes del pleito, el acusado ya _____ (confesar) su culpabilidad a la policía.
- 8) Cuando estalló la rebelión el rey todavía no _____ (renunciar) al poder.
- 9) Te llamé anoche pero ya _____ (salir - tú) de casa.
- 10) Cuando llegó la policía, los ladrones ya _____ (desaparecer).



1



3



5



8



9



10

RELACIONA

A) LA FAMILIA

1) el tío



la sobrina

la viuda



2) los abuelos

la madre

3) el marido

la nuera

4) los padres

la sobrina

5) el padre

los nietos

6) el viudo

el yerno

7) los adolescentes

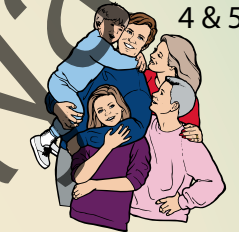
la mujer

8) el suegro

los hijos

9) la suegra

los adultos



B) PROVERBIOS

10) A buen hambre

no hay pan duro

vaso de agua

11) A caballo regalado

pecho

12) A lo hecho

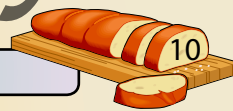
no hay pan duro

13) A quien madruga

no le mires el diente.

14) Ahogarse en un

Dios le ayuda.



C) MISCELÁNEA

15) el juez

el acusado

al contado

16) elecciones

veinte mil pesos

17) estado de sitio

toque de queda

18) ser testigo de un

crimen

19) apostar

golpe de estado

20) pagar

el acusado



CONVERSACIÓN

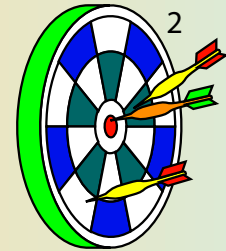
- 1) Ya hace un mes y medio que uno de tus inquilinos no ha pagado el alquiler. Llámalo para pedirle una explicación. Trata de llegar a un acuerdo con él.
- 2) Buscas un apartamento. En el periódico encuentras un anuncio que te parece interesante. Llama para obtener mayor información.
- 3) Acabas de perder tu trabajo. Infórmate si puedes recibir ayuda del gobierno.
- 4) Estás preparando un viaje al extranjero. Llama a un agente de viajes para obtener mayor información.
- 5) Llama al propietario de tu apartamento y quejate de las cosas siguientes:
 - a) La calefacción del salón no funciona bien.
 - b) El inquilino de arriba practica la danza a menudo y hace un ruido insoportable.
 - c) Los hijos de otro inquilino escuchan música muy extraña y a todo volumen.
 - d) Quieres pintar el apartamento y necesitas pintura.
 - e) El timbre no funciona.



EXPRESIONES CON EL VERBO “DAR”

Completa cada expresión con la explicación adecuada que está a la derecha.

- 1) me **da** lo mismo _____ **no me importa** _____ presumir de lo que no se es
- 2) **dar** en el blanco _____ están orientadas hacia el mar
- 3) **dar** palos de ciego _____ no me importa
- 4) **dársela** de (inteligente) _____ acertar
- 5) las ventanas de la casa _____ hace una cosa sin pensar,
dan al mar sin saber o sin obtener resultados prácticos



SABER Y CONOCER

SABER

- 1) tener noticia de una cosa → **Supe** que no vendrías. (**Supe** – pretérito de **saber**)
- 2) haber aprendido de memoria → **Sabemos** la lección muy bien.
- 3) tener habilidad para una cosa → Ustedes **saben** esquiar.
- 4) comunicar, hacer saber → Me hicieron **saber** sus intenciones.

¡OJO! **Saber** significa también tener sabor una cosa.

Esta tarta **sabe a** manzanas.

Esta sopa no **sabe bien**.



CONOCER

- 1) encontrar una persona por primera vez, ser presentado a alguien → **Conocí** a mi esposa en Salamanca.
- 2) estar en relación → **Conozco** muy bien a Paquito.
- 3) haber visto → Creo que lo **conozco** de vista.
- 4) tener experiencia de → Usted no **conoce** mi carácter.
- 5) reconocer → Me **conocerá** porque llevaré un traje azul.
- 6) sufrir, soportar → **Conocimos** la miseria.



Completa cada frase con la forma correcta de **saber** o **conocer** según el significado de cada frase.

- 1) —¿**Sabes** tú quién es el alcalde de Madrid?
—Sí, y además mi tío lo _____ personalmente.
- 2) Sois políglotas; _____ cinco lenguas.
- 3) (Nosotros) _____ a Pedro y a Marisol el año pasado en una fiesta.
- 4) (Yo) _____ a muchos latinoamericanos.
- 5) —¿Quién _____ las respuestas?
—(Yo) _____ las respuestas de las primeras dos preguntas.
- 6) Raquel y Alfonso _____ al señor Hernández el año pasado.
- 7) Mis sobrinos _____ tocar el violín.
- 8) Mis padres quieren _____ a mi novia.



«LEMAS» PUBLICITARIOS

Lee la lista de «lemas publicitarios» y con otro/a compañero/a trata de adivinar los productos que cada uno podría anunciar.

- 1) el sonido del futuro

- 2) lo que siempre ha soñado

- 3) fresca como el aire de las montañas

- 4) el día más interesante de tu vida

- 5) para el turista aventurero

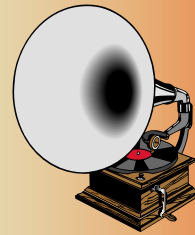
- 6) un oasis de paz y orden en un mundo caótico

- 7) Aprenda usted sin esfuerzos.

- 8) ¡Venga donde la nieve nunca falta!

- 9) Tocamos tu música.

- 10) confortable, lujoso, aerodinámico



PRÁCTICA ORAL

Con tu compañero/a preparen unos anuncios para promover los productos del ejercicio precedente y preséntenlos a la clase.

LA VOZ PASIVA

En la conjugación de verbos, existen dos voces, la **activa** y la **pasiva**. La voz **activa** se usa mucho más frecuentemente que la **pasiva**.

- voz **activa** → Ana **abrió** la caja fuerte.
- voz **pasiva** → La caja fuerte **fue abierta** por Ana.

Ambas frases tienen el mismo significado pero el valor enfático es diferente. En la frase **activa** lo que nos interesa más es saber que fue Ana (y no Luisa o Mario) quien abrió la caja fuerte. El sujeto realiza la acción.

En la frase **pasiva** el foco de interés no es Ana, sino la caja fuerte. La caja fuerte (y no la puerta o la ventana) fue abierta por Ana. Fíjate que en ambos casos se da mayor énfasis a la palabra que se coloca en la primera parte de la frase (el sujeto de la frase).

FORMACIÓN DE LA VOZ PASIVA

La voz **pasiva** se forma con el tiempo apropiado del verbo **ser** y el **participio**. (ver la pág. 149 para la formación del **participio**)

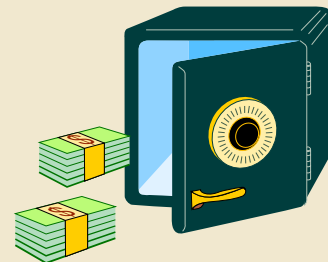
VOZ ACTIVA	VOZ PASIVA
Presente Ana abre la caja fuerte. →	Presente La caja fuerte es abierta por Ana.
Pretérito Ana abrió la caja fuerte. →	Pretérito La caja fuerte fue abierta por Ana.
Pretérito Perfecto Ana ha abierto la caja fuerte. →	Pretérito Perfecto La caja fuerte ha sido abierta por Ana.
Futuro Ana abrirá la caja fuerte. →	Futuro La caja fuerte será abierta por Ana.

¡OJO! El **participio** concuerda en **género** y **número** con el **sujeto**.

La caja fuerte fue **abierto** por Ana.

El teatro será **abierto** una hora antes de la función.

Las puertas del coche han sido **abierto**s por el chofer.



SER			
presente	pretérito	pretérito perfecto	futuro
soy	fui	he sido	seré
eres	fuiste	has sido	serás
es	fue	ha sido	será
somos	fuimos	hemos sido	seremos
sois	fuisteis	habéis sido	seréis
son	fueron	han sido	serán

Cambia cada frase de la **voz activa** a la **voz pasiva**.

- Un cocinero francés **preparó** la cena. (**voz activa**)
La cena fue preparada por un cocinero francés. (voz pasiva)
- Miguel de Cervantes **publicó** la primera parte del Quijote en 1605.

- Fernando **presenta** a Pepe.

- El gobierno **organiza** una gran fiesta para celebrar el día de la independencia.

- Se **terminará** la construcción del ayuntamiento en diciembre.

- Los estudiantes **organizan** un viaje a la República Dominicana.

- Los periodistas **entrevistarán** al presidente.

- Doce de Aguirre **buscó** El Dorado en vano.

- Chile **exporta** mucha fruta.

- Este año muchos turistas **han visitado** las cataratas del Iguazú que están en la frontera entre Paraguay y Argentina.



1



4



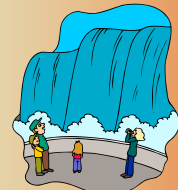
6



7



9



10

NOMBRES



ADJETIVOS

Escribe los **nombres** (y los artículos) que corresponden a los **adjetivos** siguientes o viceversa.

1) bello _____ *la belleza*

2) generoso _____

3) necesario _____

4) la bondad _____

5) el cariño _____

6) peligroso _____

7) la ambición _____

8) sarcástico _____

9) pobre _____

10) difícil _____

11) fácil _____

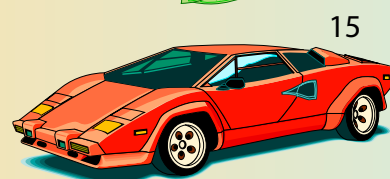
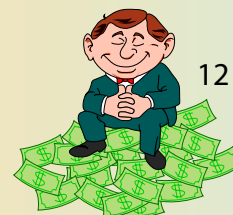
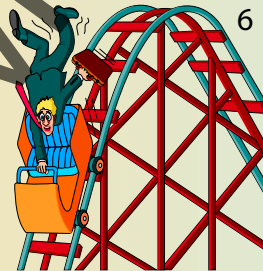
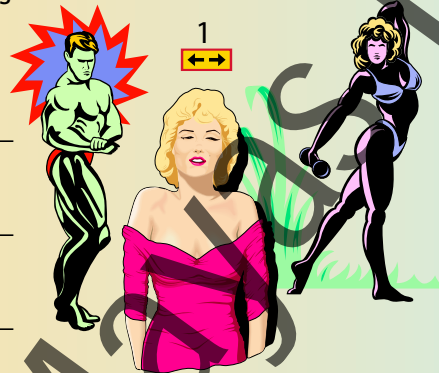
12) rico _____

13) el orgullo _____

14) inocente _____

15) lujoso _____

16) curioso _____



EL GERUNDIO

REPASO: El **gerundio** se combina con el **auxiliar estar** para formar la **forma progresiva**.

- ¿Qué **estás haciendo**?
- Estoy escribiendo** una carta.



FORMACIÓN DEL GERUNDIO

conjugaciones →	1	2	3
infinitivos →	hablar	comer	vivir
gerundios →	hablando	comiendo	viviendo

Se elimina la terminación del infinitivo (-ar, -er, -ir) y se añade **-ando** (conjugación 1) y **-iendo** (conjugaciones 2 y 3).

LA FORMA PROGRESIVA

Estar – presente

+ Gerundio

yo	estoy
tú	estás
él/ella/usted	está
nosotros/as	estamos
vosotros/as	estáis
ellos/ellas/ustedes	están

hablando español.
comiendo unos tacos.
escribiendo una carta.



GERUNDIOS IRREGULARES

A) Si la **raíz** de un infinitivo de la segunda (-er) y de la tercera (-ir) conjugaciones termina en una **vocal**, la «i» de la terminación «iendo» cambia en «y».

leer →	leyendo
traer →	trayendo
construir →	construyendo
constituir →	constituyendo

caer →	cayendo
oír →	oyendo
excluir →	excluyendo
distribuir →	distribuyendo

creer →	creyendo
huir →	huyendo
incluir →	incluyendo
instruir →	instruyendo

B) En los verbos con **irregularidades vocálicas** de la tercera conjugación (-ir) los cambios siguientes ocurren.

1) la «e» de la raíz (pedir) cambia en «i».

pedir →	pidiendo
conseguir →	consiguiendo
despedir →	despidiendo
repetir →	repitiendo
mentir →	mintiendo

servir →	sirviendo
corregir →	corrigiendo
impedir →	impidiendo
vestir →	vistiendo
venir →	viniendo

seguir →	siguiendo
elegir →	eligiendo
invertir →	invirtiendo
divertir →	divirtiéndolo
decir →	diciendo

Además **reír**, **sonreír**, **reñir** y **teñir** pierden la «i» de la terminación «iendo».

reír →	riendo
teñir →	teñiendo

sonreír →	sonriendo
reñir →	reñiendo

2) La «o» de la raíz (dormir/morir) cambia en «u».

dormir →	durmiendo
----------	-----------

morir →	muriendo
---------	----------



C) El **gerundio** de **ir** y **poder** son **irregulares**.

ir →	yendo
------	-------

poder →	pudiendo
---------	----------

El **gerundio** puede combinarse con el presente, el imperfecto, el pretérito, el pretérito perfecto y el futuro del **auxiliar estar**.

- Armando **está preparando** la comida. (presente)
- Armando **estaba preparando** la comida. (imperfecto)
- Armando **estuvo preparando** la comida. (pretérito)
- Armando **ha estado preparando** la comida. (pretérito perfecto)
- Armando **estará preparando** la comida. (futuro)



ESTAR

presente	imperfecto	pretérito	pretérito perfecto	futuro
estoy	estaba	estuve	he estado	estaré
estás	estabas	estuviste	has estado	estarás
está	estaba	estuvo	ha estado	estará
estamos	estábamos	estuvimos	hemos estado	estaremos
estáis	estabais	estuvisteis	habéis estado	estaréis
están	estaban	estuvieron	han estado	estarán

Completa cada frase con la forma correcta del **gerundio** y el tiempo indicado del auxiliar **estar**.

presente

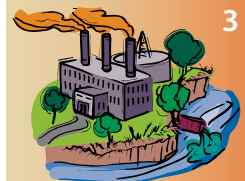
- 1) El cliente le **está pidiendo** (pedir) otra caña al mesero.
- 2) Nada más _____ (repetir) lo que me dijo tu jefe.
- 3) Nosotros _____ (destruir) nuestro planeta.
- 4) —¿Por qué _____ (reír - vosotros)?
—Porque Pablo nos ha contado un buen chiste.
- 5) —¿Estás listo ya?
—No, _____ (vestirse).
- 6) Luisa _____ (hacerse) rica con esta pequeña invención.

imperfecto

- 7) Mientras yo _____ (coser) una falda, se rompió la aguja.
- 8) Al darse cuenta de que _____ (perder) mucha clientela en la ubicación actual, los dueños decidieron mudar su negocio al centro.



1



3



4



7

la aguja

EL MODO SUBJUNTIVO – PRESENTE

El **modo indicativo** expresa una **acción considerada como real** en el presente, el pasado o el futuro.

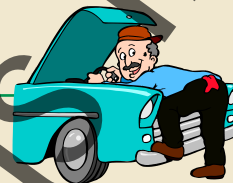
Pedro **trabaja** en un taller.

Al contrario, el **modo subjuntivo** indica que la acción, que todavía no se ha realizado, es un **deseo**, una **orden**, una **condición**, una **restricción** o una **hipótesis**. El **modo subjuntivo** se usa también para expresar **duda**, **temor**, **posibilidad** o **necesidad**.

Espero que mi nuevo trabajo **sea** interesante. (*deseo*)

Quiero que ustedes **terminen** el informe para mañana. (*una orden*)

Dudo que Luis **encuentre** un trabajo este verano. (*duda*)



VERBOS REGULARES

Para formar el **presente de subjuntivo** se toma la *primera persona singular del presente de indicativo* y se elimina la «o». Esto nos da la **raíz**, a la cual se añaden las terminaciones apropiadas.

	HABLAR	COMER	VIVIR
1.ª pers. sing. presente de indicativo →	habl o	com o	viv o
PRESENTE DE SUBJUNTIVO			
... (que) yo	hable	coma	viva
... (que) tú	hables	comas	vivas
... (que) él/ella/usted	hable	coma	viva
... (que) nosotros/as	hablemos	comamos	vivamos
... (que) vosotros/as	habléis	comáis	viváis
... (que) ellos/ellas/ustedes	hablen	coman	vivan

Nota que, en el **presente de subjuntivo**, con la excepción de *la primera persona singular*, las terminaciones de la **primera conjugación** corresponden a las terminaciones de la **segunda conjugación** del presente de indicativo;

y que las terminaciones de los verbos de la **segunda y tercera conjugaciones** corresponden a las terminaciones de la **primera conjugación** del presente de indicativo.

caer (yo caig o) →	caiga, caigas, caiga, caigamos, caigáis, caigan
conocer (yo conozc o)	conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan
decir (yo dig o)	diga, digas, diga, digamos, digáis, digan
hacer (yo hag o)	haga, hagas, haga, hagamos, hagáis, hagan
oír (yo oig o)	oiga, oigas, oiga, oigamos, oigáis, oigan
poner (yo pong o)	ponga, pongas, ponga, pongamos, pongáis, pongan
salir (yo salg o)	salga, salgás, salga, salgamos, salgáis, salgan
tener (yo teng o)	tenga, tengas, tenga, tengamos, tengáis, tengan
traer (yo traig o)	traiga, traigas, traiga, traigamos, traigáis, traigan
venir (yo veng o)	venga, vengas, venga, vengamos, vengáis, vengán
ver (yo ve o)	vea, veas, vea, veamos, veáis, vean

USO DEL PRESENTE DE SUBJUNTIVO

En general el **subjuntivo** se usa en una **cláusula subordinada** que empieza con la palabra «**que**». En general, el **sujeto** de la cláusula subordinada es **diferente** del sujeto de la cláusula principal.

Yo quiero **que Miguel trabaje** de profesor. (subjuntivo → cambio de sujeto)

pero: Yo quiero trabajar de profesor. (mismo sujeto)

En las **cláusulas subordinadas**, el presente de subjuntivo tiene un matiz de tiempo **futuro**.

Quiero que Miguel **trabaje** de profesor.

(Quiero que Miguel **trabaje** de profesor cuando termine los estudios.)

VERBOS DE VOLUNTAD Y DESEO

Cuando el verbo de la **cláusula principal** expresa **deseo, necesidad, voluntad, mandato, consejo, permiso, prohibición**, etc., el verbo de la **cláusula subordinada** requiere el **modo subjuntivo**.

Quiero **que** Jesús me **escriba**.

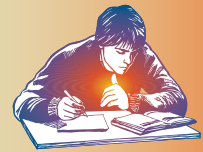
He aquí algunos verbos de este tipo:

aconsejar • recomendar • decretar • mandar • necesitar • ordenar • permitir • prohibir • querer • rogar • suplicar • aprobar • oponerse

Completa cada frase con el **presente de subjuntivo** del verbo más adecuado.

terminar • mandar • casarse • salir • estar • dejar • volver (p. 91)

- 1) Necesito **que** mis padres me **manden** el dinero lo antes posible.
- 2) Te **aconsejamos que** _____ a la universidad y que _____ tu carrera.
- 3) Mis padres **se oponen** a **que** yo _____ tan joven.
- 4) El gobierno **ordena que** nadie _____ de su casa después de medianoche.
- 5) Te **recomiendo que** _____ el tabaco.
- 6) El general **manda que** todas las tropas _____ en estado de alerta.



2



3



5



6

PRESENTE DE SUBJUNTIVO VERBOS CON IRREGULARIDADES VOCÁLICAS

Los verbos con **irregularidades vocálicas** de la **primera y segunda conjugaciones** (-ar, -er) sufren los mismos cambios en el **presente de subjuntivo** que en el **presente de indicativo**.

PRIMERA CONJUGACIÓN (-AR)

INDICATIVO	SUBJUNTIVO	INDICATIVO	SUBJUNTIVO
cerrar (e → ie) cierro cierras cierra cerramos cerráis cierran	cerrar (e → ie) cierre cierres cierre cerremos cerréis cierren	contar (o → ue) cuento cuentas cuenta contamos contáis cuentan	contar (o → ue) cuenta cuentés cuenta contemos contéis cuenten

CONJUGACIÓN DE OTROS VERBOS DE TIPO E → IE

pensar →	piense, pienses, piense, pensemos, penséis, piensen
empezar	empiece, empieces, empiece, empecemos, empecéis, empiecen
comenzar	comience, comiencen, comience, comencemos, comencéis, comiencen
sentarse	me sienta, te sientas, se sienta, nos sentemos, os sentéis, se sienten
despertarse	me despierta, te despiertes, se despierta, nos despertemos, os despertéis, se despierten
negar	niegue, niegues, niegue, neguemos, neguéis, nieguen
atravesar	atraviése, atraviésen, atraviése, atravesemos, atraveséis, atravesen
calentarse	me caliente, te calientes, se caliente, nos calentemos, os calentéis, se calienten
confesar	confiese, confieses, confiese, confesemos, confeséis, confiesen
nevar	nieve (3.ª persona singular)

CONJUGACIÓN DE OTROS VERBOS DE TIPO O → UE

almorzar →	almuerce, almuerces, almuerce, almorcemos, almorcéis, almuercen
encontrar	encuentre, encuentres, encuentre, encontremos, encontréis, encuentren
mostrar	muestre, muestres, muestre, mostremos, mostréis, muestren
acostarse	me acueste, te acuestes, se acueste, nos acostemos, os acostéis, se acuesten
acordarse	me acuerde, te acuerdes, se acuerde, nos acordemos, os acordéis, se acuerden
soñar	sueñe, sueñes, sueñe, soñemos, soñéis, sueñen
rogar	ruegue, ruegues, ruegue, roguemos, roguéis, rueguen
jugar (u → ue)	juegue, juegues, juegue, juguemos, juguéis, jueguen

EL SUBJUNTIVO – VERBOS DE EMOCIÓN

Cuando el verbo de la cláusula principal expresa una **reacción emotiva**, el verbo de la **cláusula subordinada** exige el **modo subjuntivo**.

He aquí algunos verbos de **emoción**:

alegrar(se) • apenar • esperar • disgustar • sentir • preferir •
divertir • extrañar • fastidiar • gustar • importar • temer •
tener miedo • doler • encantar • interesar • lamentar

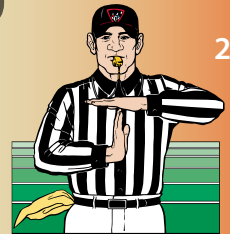
Completa cada frase con el **presente de subjuntivo** del verbo más adecuado.

perder • gustar • mimar • poder • ir

- 1) A Pilar **le gusta** que sus padres la **mimen**.
- 2) **Me alegro** que a usted le _____ su nuevo empleo.
- 3) No les **importa** que (nosotras) no _____ allí.
- 4) Ella **siente** que (vosotros) _____ vuestro tiempo con esas tonterías.
- 5) **Nos encanta** que ustedes _____ venir a la fiesta.

servir • dormir • acostarse • ver • pedir • leer

- 6) **Le fastidia** que (nosotras) _____ tan tarde.
- 7) —¿No **te extraña** a ti que Gerónimo _____ tantas horas?
—Bueno, estará cansado.
- 8) **Me encanta** que los camareros me _____ así, a cuerpo de rey.
- 9) A mis padres les **fastidia** que yo les _____ siempre dinero.
- 10) **Lamento** que hoy la gente _____ tan poco y que _____ tanta televisión.



2



5



7



8



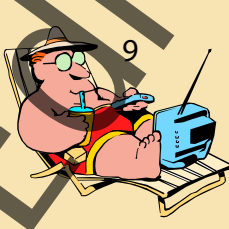
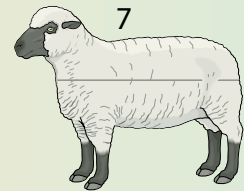
10



LOCUCIONES Y PROVERBIOS

y el silencio oro • no excusa su cumplimento • de todos los vicios • en peor • la boca agua • grano • en el aire • vale por dos • y volver trasquilado • encerrado

- 1) Hacer castillos _____ *en el aire*
- 2) Hacérselo a uno _____
- 3) Hay gato _____
- 4) Hombre prevenido _____
- 5) Ir al _____
- 6) Ir de mal _____
- 7) Ir por lana _____
- 8) La ignorancia de la ley _____
- 9) La ociosidad es madre _____
- 10) La palabra es plata _____



NOMBRES



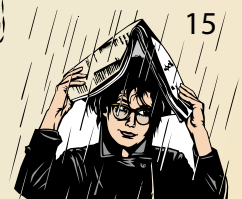
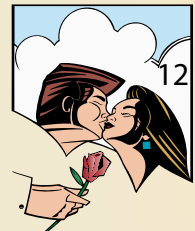
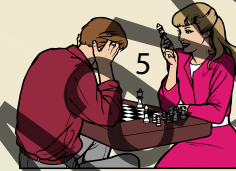
VERBOS

Escribe los **nombres** (y los **artículos**) que corresponden a los **verbos** siguientes o viceversa.

- 1) decidir _____ *la decisión* _____
- 2) saborear _____
- 3) regañar _____
- 4) gustar _____
- 5) jugar _____
- 6) robar _____
- 7) confiar _____
- 8) la broma _____
- 9) la lidia _____
- 10) aprender _____
- 11) salir _____
- 12) el beso _____
- 13) enseñar _____
- 14) nevar _____
- 15) llover _____
- 16) mentir _____
- 17) la creencia _____
- 18) el golpe _____
- 19) invertir _____
- 20) el empleo _____



2
↔



CONVERSACIÓN

Improvisa cortas conversaciones con tu compañero usando las palabras del ejercicio precedente.

- est. 1 — ¿Te gusta tomar decisiones importantes?
- est. 2 — No, no me gusta nada. Me causa mucho estrés.
- est. 1 — Y a ti, ¿te gusta tomar decisiones importantes?
- est. 2 — Sí, me gusta, pero es verdad que puede causar mucho estrés.
- est. 1 — ¿Cuál fue la última decisión importante que tomaste?
- est. 2 — Hace poco tuve que decidir si debería trabajar a tiempo parcial o concentrarme en los estudios.
- est. 1 — Y ¿qué decidiste hacer?
- est. 2 — Decidí trabajar a tiempo parcial pero sólo ocho horas por semana.
- est. 1 — Y ¿cuándo fue la última vez que tú tuviste que tomar una decisión importante?
- est. 2 — ...

USO DE «YA» Y «TODAVÍA»

YA

A) El significado de este adverbio depende del tiempo del verbo.

1) Con el **presente** significa «**ahora, pronto**» y tiene un uso enfático.

Ya somos ricos.

Ya es hora de comer.

Ya llega el invierno.

Ya voy.



2) Con el **pasado** significa «**más pronto de lo que se creía**».

Confirma que un hecho ha ocurrido.

Cuando llegué al cine **ya** había gente esperando en cola.

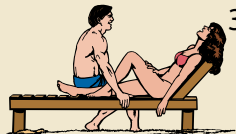
Ya ha llegado el tren.



3) Con el **futuro** significa «**más adelante o pronto**».

Ya nos veremos y charlaremos de eso.

Ya vendrá la hora de ir a trabajar.



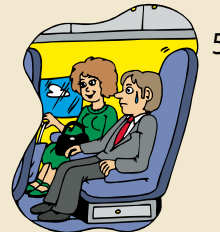
B) Uso de «**ya**» con afirmaciones.

4) **insistencia**

Ya lo creo. **Ya** lo sé.

5) **por fin**

Ya me acuerdo que nos conocimos hace muchos años durante un viaje en avión.



6) **utilizado solo, significa «de acuerdo»**.

—¿Vendrás a visitarme pasado mañana?

—**Ya**.

C) Locuciones y empleos diversos:

¡**Ya** está!

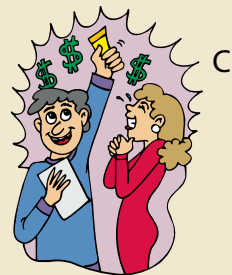
¡**Ya** era hora!

¡**Ya** mismo! (**enseguida**)

¡**Ya**! (**por fin**)

Ya veremos.

Ya que sacaste el gordo en la lotería, puedes dejar tu trabajo.



D) «**Ya no**» – modismo con valor negativo para indicar que una acción que antes se hacía, ahora no se hace.

Eso **ya no** se dice.

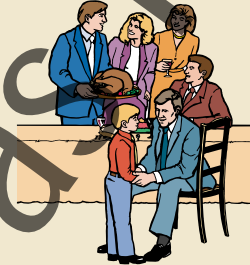
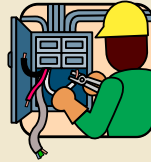
Ya no trabajo en el Corte Inglés (nombre de una cadena de almacenes).

Isabel y Enrique se divorciaron porque **ya no** se quieren.

N.B. A menudo «**ya**» se utiliza para dar más énfasis a la acción expresada por el verbo y no hay necesariamente una palabra equivalente en otras lenguas.

TODAVÍA

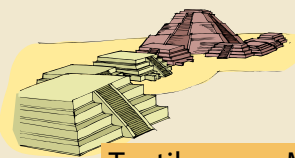
- 1) —¿Dónde está Rafael? ¿Duerme **todavía**?
—Sí, **todavía** duerme. (= desde un tiempo anterior hasta el momento actual)
- 2) —¿Vives **todavía** con tu familia?
—Sí, **todavía** vivo con mi familia.
- 3) —¿Ha llegado el electricista?
—No, **todavía** no ha llegado.



YA / TODAVÍA

Nota el uso de **ya** (afirmativo) y de **todavía** (negativo) en estas respuestas.

- ¿Has visto la nueva película de Pedro Almodóvar? (cineasta español)
—**Sí, ya** la he visto; es divertidísima.
—**No, todavía no** la he visto, pero iré a verla este fin de semana.
- ¿Has ido alguna vez a México?
—**Sí, ya** he ido allí varias veces.
—**No, todavía no** he ido pero me gustaría mucho ver las pirámides de Teotihuacan (centro arqueológico cerca de Ciudad de México).



Teotihuacan, México



- la bandera mexicana
- un sombrero
- una guitarra
- un taco



Completa cada frase con **hasta** (pág. 89), **ya** o **todavía**.

- 1) **Todavía** no ha llegado el tren.
- 2) ¡_____ era hora!
- 3) Este autobús va desde Palenque _____ San Cristóbal de Las Casas (México).
- 4) Si nos queda tiempo _____ podemos visitar el Palacio Nacional.
- 5) —¿Han terminado el proyecto?
—No, _____ no lo hemos terminado.
- 6) Chicos, a la mesa que _____ es hora de comer.
- 7) La biblioteca está abierta _____ las ocho.
- 8) _____ no trabajo allí.
- 9) —¿Ya están despiertos los niños?
—No, duermen _____.
- 10) ¡Hemos ganado la lotería; _____ somos ricos!



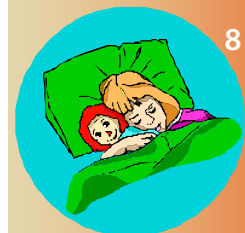
3



4



6



8

EL SUBJUNTIVO – ANTECEDENTE DE VALOR NEGATIVO

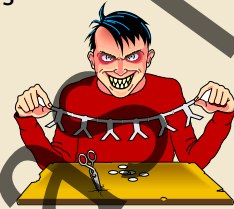
El modo **subjuntivo** se usa en oraciones subordinadas relativas, en las cuales hay un **antecedente de valor negativo** o **inespecífico (indefinido)**.

No hay quien **pueda** con este chico.

(El antecedente es de **valor negativo**.)

Buscamos **una secretaria** que **sepa** tres lenguas.

(El antecedente es de **valor inespecífico** – no sabemos exactamente quién es la persona que tiene los requisitos que se piden.)



Completa cada frase con el **presente de subjuntivo** del verbo más adecuado.

aguantar • interesar • ser • aspirar • poder

- 1) No hay nadie que **pueda** indicarnos el buen camino.
- 2) No conozco a nadie que _____ tan bondadoso como Jaime.
- 3) No hay quien le _____ a ese niño.
- 4) No vemos nada aquí que nos _____.
- 5) El partido busca un candidato que _____ a renovar su ideología.

valer • dar • dañar • demostrar • llevar a cabo

- 6) Las compañías que producen cigarrillos mantienen que no hay ninguna prueba que _____ definitivamente que fumar cigarrillos _____ la salud.
- 7) No hay nada aquí que _____ la pena comprar.
- 8) No hay suficientes pruebas para que se _____ un proceso.
- 9) Queremos una habitación con ventana que _____ al parque.

poder • estudiar • estar • explicar • superar • pensar • saber

- 10) No hay nada aquí que _____ maravillar al turista.
- 11) No hay nadie que _____ mejor preparado que Raúl para ocupar ese cargo.



- 12) Buscamos un ingeniero que _____ español para trabajar en un proyecto que tenemos en Argentina.
- 13) Por el momento, no hay ningún estudiante que _____ tanto como Elena.
- 14) El director no escribe ningún cheque que _____ los cinco mil dólares.
- 15) ¿Hay alguien aquí que _____ como yo, o están ustedes todos en desacuerdo con mis ideas?
- 16) Necesito un libro que _____ bien la diferencia entre el uso del verbo «ser» y del verbo «estar».

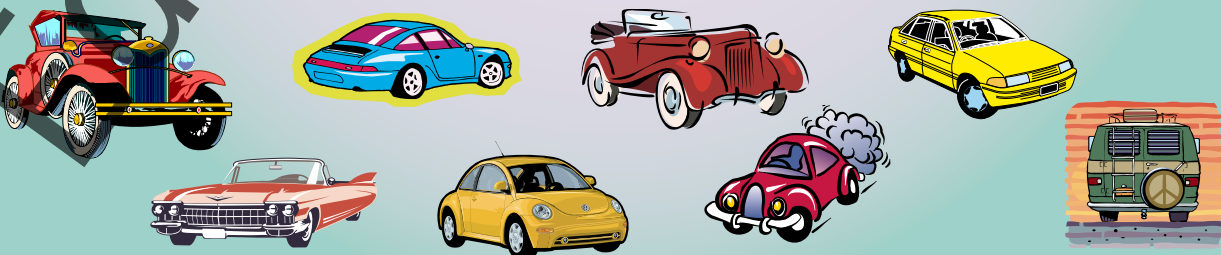


CONVERSACIÓN

- 1) Pide a tu agente de viajes de reservarte una habitación en el Hotel El Presidente en México. (hablen del tipo de habitación, el precio, la fecha, etc.)
- 2) Quieres hacer un viaje este invierno pero no sabes adónde ir. Examina las diferentes posibilidades con un agente de viajes.



- 3) Quieres comprar un coche de segunda mano. Habla con el vendedor para ver lo que tiene disponible en este momento. Regatea con él.



EL SUBJUNTIVO – ORACIONES ADVERBIALES RECAPITULACIÓN

SUBJUNTIVO

INDICATIVO

<p>A) Oraciones temporales cuando se trata de una acción futura: <i>cuando • después (de) que • en cuanto • hasta que • tan pronto como • luego que • mientras</i></p> <p><i>“antes de que” exige siempre el subjuntivo</i></p>	<p>A) Cuando las oraciones temporales no indican tiempo futuro.</p>
<p>B) oraciones de concesión (acciones futuras no realizadas): <i>a pesar de que • aunque • por más que</i></p>	<p>B) oraciones de concesión cuando expresan un hecho real: <i>a pesar de que • aunque • por más que</i></p>
<p>C) oraciones de propósito: <i>de manera que • para que • a fin de que • con (el) propósito de que</i></p>	<p>C) oraciones de propósito: <i>«de manera que» exige el indicativo cuando expresa un hecho real</i></p>
<p>D) Oraciones de restricción: <i>con tal (de) que • a menos que</i></p>	
<p>E) Oraciones que expresan un resultado (negativo): <i>sin que</i></p>	
<p>F) Oraciones dubitativas: <i>quizá(s) • acaso • tal vez • posiblemente</i></p>	<p>F) Si las expresiones dubitativas siguen al verbo, se usa el indicativo porque se indica un grado menor de duda.</p>
	<p>G) Después de la expresión <i>«a lo mejor»</i>, se usa el indicativo.</p>

EL SUBJUNTIVO – FRASES REDUPLICATIVAS, EXCLAMATIVAS Y DESIDERATIVAS

Se exige el modo **subjuntivo** en frases **reduplicativas**, **exclamativas** y **desiderativas**.

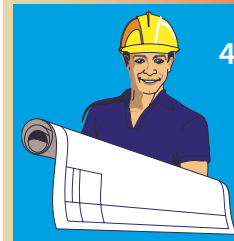
- Pase** lo que **pase**, yo iré allí. (frase **reduplicativa**)
- ¡Que lo **pases** bien! (frase **exclamativa**)
- ¡Ojalá **haga** buen tiempo mañana! (frase **desiderativa**)

Completa cada frase con el **presente de subjuntivo** del verbo más adecuado.

- 1) **Diga** lo que **diga**, yo no lo creo. (decir)
- 2) _____ lo que _____, (nosotras)
iremos al baile. (pasar)
- 3) ¡Que te _____ bien! (ir)
- 4) Lo (tú) _____ o no lo _____, yo no
estudiaré para ingeniero. (querer)
- 5) ¡Que (ustedes) _____ bien! (descansar)
- 6) Te _____ o no te _____, tienes
que hacer el servicio militar. (gustar)
- 7) _____ quien _____, le dirás que
no estoy aquí. (llamar)
- 8) _____ como _____, todavía vende
muchos discos. (cantar)
- 9) _____ como _____, las películas
americanas son populares en muchos países. (ser)
- 10) ¡Que (ustedes) _____ (tener) suerte y que
_____ (ganar) el premio gordo!
- 11) ¡Ojalá Carmencita no _____ de nosotras!
(olvidarse)
- 12) Que usted _____ o no _____ muy ocupado,
no me interesa; lo que me importa es que usted cumpla con las
condiciones del contrato que yo firmé con su empresa. (estar)



2



4



5



6



9



12

CONTRASTE – INDICATIVO/SUBJUNTIVO

Completa cada frase con el **presente** o el **futuro de indicativo** o con el **presente de subjuntivo**, según el contexto de cada frase.

- 1) Insisto en que (tú - ir) vayas a trabajar.
- 2) Pedro (ir) va a la oficina en autobús.
- 3) Es necesario que (nosotros - salir) _____ de este apuro pronto.
- 4) Llámanos cuando (llegar) _____ al aeropuerto.
- 5) Te ruego que (dejar) _____ de ver a esas personas.
- 6) Hace varios años que no (yo - ver) _____ a Susana.
- 7) —¿Qué (ustedes - pensar) _____ de Horacio?
—Bueno, (parecer) _____ un hombre honesto.
- 8) Queremos que (ustedes - quedarse) _____ en casa con nosotros.
- 9) Te aconsejo que (tener) _____ cuidado con ese tío.
- 10) —¿(tú - tener) _____ miedo de los ratones?
—Sí, los ratones me (dar) _____ mucho miedo.
- 11) Siento que (ustedes - poder) no _____ asistir.
- 12) Lamentamos que (ellos - irse) _____ sin ver un espectáculo del famoso Ballet Folklórico de México.
- 13) Los Ramírez (irse) _____ la semana próxima.
- 14) Es una pena que vosotros no (apreciar) _____ este tipo de música.
- 15) Es dudoso que Augusto nos (reconocer) _____ después de tantos años.
- 16) Creo que mañana (hacer) _____ buen tiempo.
- 17) Elena no cree que (ellos - mudarse) _____ este año.
- 18) No hay nadie que (querer) _____ ayudarnos.
- 19) No hay nadie aquí que (apoyar) _____ tu proposición.
- 20) Vámonos a casa antes de que (empezar) _____ a nevar.



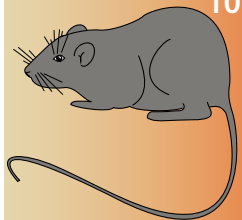
1



4



9



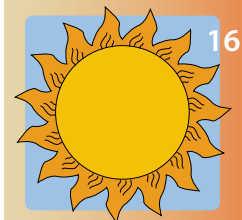
10



12



14



16

IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Para formar el **imperfecto de subjuntivo** se toma la **tercera persona plural del pretérito de indicativo**, se elimina **-ron** y se añaden las terminaciones apropiadas.

infinitivos →	hablar	comer	vivir
3.ª persona plural del pretérito de indicativo →	habla ron	comie ron	vivie ron

IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

(que) yo	habla ra	comie ra	vivie ra
(que) tú	habla ras	comie ras	vivie ras
(que) usted/él/ella	habla ra	comie ra	vivie ra
(que) nosotros/as	habla rá mos	comie rá mos	vivie rá mos
(que) vosotros/as	habla rais	comie rais	vivie rais
(que) ustedes/ellos/ellas	habla ran	comie ran	vivie ran

¡OJO! Fíjate que las terminaciones de las tres conjugaciones son idénticas.

Nota el uso del acento ortográfico en la raíz de la primera persona plural (habla**rá**mos / comie**rá**mos / vivie**rá**mos para mantener la misma pronunciación.

Existen también terminaciones paralelas para las tres conjugaciones: **-se, -ses, -se, -semos, -seis, -sen**) pero estas terminaciones son menos frecuentes.

USO DEL IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

El **imperfecto de subjuntivo** se usa en **oraciones subordinadas en el pasado**:

A) después de verbos que expresan **deseo, sentimiento, necesidad, mandato, consejo**, etc.

Yo **quería que** Luis **cambiara** de profesión, pero no lo hizo.

B) después de algunas «**expresiones impersonales**».

Fue importante que nosotras **participáramos** en el juego.

C) después de verbos de **duda, negación e incertidumbre**.

Cuando era joven, Roberto **no creía que** Dios **existiera**.

D) donde hay un **antecedente de valor negativo o inespecífico (indefinido)**.

No había quien aguantara a aquel chico mimado.

E) después de ciertas **frases adverbiales**.

Nuestros padres nos prestaron el dinero **para que pudiéramos** comprar la casa.



Completa con el **imperfecto de subjuntivo** del verbo más adecuado.

devolver • poder • comprar • dormir • aumentar

- 1) La niña insistía en que yo le _____ **comprara** _____ un helado.
- 2) Nos pidieron que les _____
el dinero lo más pronto posible.
- 3) Mis amigos dudaban que yo _____
nadar tanto tiempo sin parar.
- 4) El médico le recomendó que _____
un mínimo de siete horas.
- 5) Como era un buen empleado, era lógico que le _____
_____ el sueldo.

hablar • ser • levantarse • contratar • seguir

- 6) Los padres de Luis dudaban que él _____
en esa carrera.
- 7) La profesora prohibía que los estudiantes _____
otra lengua durante la clase de español.
- 8) Preferiría que (nosotras) _____
muy temprano mañana.
- 9) No pensábamos que el señor Arciniegas _____
tan tacaño.
- 10) Fue necesario que nosotras _____
personas bilingües.

girar • salir • elegir • cambiar • pasar (2)

- 11) Decidimos irnos de vacaciones _____
lo que _____.
- 12) Los padres no permitieron que sus hijos _____
tan tarde.
- 13) El policía prohibió que los coches _____ a la derecha.
- 14) Pedro le aconsejó que _____ de trabajo.
- 15) El ejército se opuso a que el gobierno _____
un nuevo presidente.



USO DEL «SI» CONDICIONAL

- 1) Para expresar una **condición posible en el presente o en el futuro** se utiliza «si» seguido del **presente de indicativo** y del **futuro de indicativo**.

si + presente de indicativo + futuro de indicativo

Si tengo suficiente dinero, **iré** de vacaciones.

(Es posible que tenga suficiente dinero y que vaya de vacaciones.)



- 2) El **imperfecto de subjuntivo** se combina con el **modo condicional** para expresar **condiciones irreales o imposibles en el presente o en el futuro**.

si + imperfecto de subjuntivo + condicional

Si tuviera suficiente dinero, **iría** de vacaciones este verano.

(En realidad no tengo suficiente dinero y no iré de vacaciones.)



- 3) **Si + pluscuamperfecto de subjuntivo + condicional perfecto** se utiliza para expresar **condiciones irreales o imposibles en el pasado**.

si + pluscuamperfecto de subjuntivo + condicional perfecto

Si hubiera tenido suficiente dinero, **habría ido** de vacaciones.

(En realidad no tuve suficiente dinero y no fui de vacaciones.)



¡OJO! El **pluscuamperfecto de subjuntivo** puede sustituir al **condicional perfecto** en este tipo de frase.

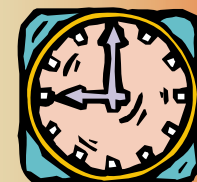
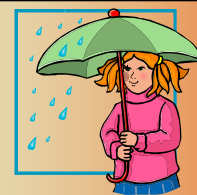
Si hubiera tenido suficiente dinero, **hubiera ido (habría ido)** de vacaciones.

¡OJO! Ni el **futuro**, ni el **condicional**, ni el **presente de subjuntivo** pueden utilizarse después de la partícula condicional «si». Debe utilizarse, como acabamos de ver, el **presente de indicativo**, el **imperfecto de subjuntivo** o el **pluscuamperfecto de subjuntivo**.

Escribe la forma correcta del verbo que está entre paréntesis.

si + presente de indicativo + futuro de indicativo

- Si tenemos tiempo, (ir) iremos a visitarte.
- Si llueve, no (nosotros - ir) _____ afuera.
- Si me llamas a las nueve, (estar) _____ en casa.
- Si usted acepta nuestra oferta, le (dar) _____ un buen salario.
- Si necesitas más dinero, (tener) _____ que pedir un préstamo al banco.



SUBJUNTIVO – CORRELACIÓN DE LOS TIEMPOS

El **presente de subjuntivo** se usa en una oración subordinada cuando el verbo de la oración principal está en **presente**, en **futuro**, en **pretérito perfecto de indicativo** o en **imperativo** y la acción de la oración subordinada ocurre al **mismo tiempo** o es **posterior** a la acción de la oración principal.

Quiero (presente) que Carlos **escriba** una carta a su primo.

Le **diré** (futuro) a Carlos que **escriba** una carta a su primo.

Le **he dicho** (pretérito perfecto) a Carlos que **escriba** una carta a su primo.

Dile (imperativo) a Carlos que **escriba** una carta a su primo.



Se usa el **pretérito perfecto de subjuntivo** en la oración subordinada si la acción de ésta (la oración subordinada) es **anterior** a la acción de la oración principal.

Es (presente) una pena que (tú) no **hayas visitado** las ruinas mayas en Yucatán (México).

El **imperfecto de subjuntivo** se usa en una oración subordinada cuando el verbo de la oración principal está en un **tiempo pasado** (**pretérito**, **pretérito perfecto**, **imperfecto**, **pluscuamperfecto**) o en el **modo condicional** y la acción de la oración subordinada ocurre al **mismo tiempo** o es **posterior** a la acción de la oración principal.

Le **aconsejé** (pretérito) a Pamela que no **dejara** su trabajo.

Les **he dicho** (pretérito perfecto) que **fueran** a jugar al parque.

Ricardo **quería** (imperfecto) que tú lo **visitaras**.

Nos **habían prohibido** (pluscuamperfecto) que **fumáramos** en casa.

Me **gustaría** (condicional) que me **llamaras** por teléfono.



Se usa el **pluscuamperfecto de subjuntivo** en la oración subordinada si la acción de ésta (la oración subordinada) es **anterior** a la acción de la oración principal.

Rafael no **creía** (imperfecto) que ellos **hubieran podido** llegar a esa hora.

RESUMEN – CORRELACIÓN DE LOS TIEMPOS (SUBJUNTIVO)

oración principal

- presente de indicativo
- futuro de indicativo
- pretérito perfecto de indicativo
- imperativo

- pretérito de indicativo
- pretérito perfecto de indicativo
- imperfecto de indicativo
- pluscuamperfecto de indicativo
- condicional

+ que

oración subordinada

- **presente de subjuntivo**¹
- **pretérito perfecto de subjuntivo**²

+ que

- **imperfecto de subjuntivo**¹
- **pluscuamperfecto de subjuntivo**²

¹ cuando la acción de la oración subordinada ocurre al **mismo tiempo** o es **posterior** a la acción de la oración principal.

² cuando la acción de la oración subordinada es **anterior** a la acción de la oración principal.

Completa cada frase con el **presente de subjuntivo** o con el **imperfecto de subjuntivo**, según convenga a cada frase.

- 1) Es necesario que se termine esto en seguida. (terminarse)
- 2) Dudo que Pepe _____ todo lo que ha ocurrido. (saber)
- 3) Si quieres adelgazar es necesario que (tú) _____ (comer) menos y que _____ (hacer) más gimnasia.
- 4) El niño quería que su padre le _____ un juguete. (comprar)
- 5) Para ganar el partido será necesario que el equipo _____ totalmente. (concentrarse)
- 6) El dictador no imaginaba que su sucesor _____ democráticamente. (gobernar)
- 7) Cuando era pequeño, me disgustaba que me _____ Paquito. (llamar)
- 8) Nos gustaría que ustedes _____ en el mismo hotel que nosotros. (alojarse)
- 9) Prohíbo que se _____ en mi casa. (fumar)
- 10) Te aconsejé que no _____ allí. (ir)
- 11) Dile a Pedro que _____ aquí enseguida. (venir)
- 12) Les dijimos que nos _____ eso por correo. (enviar)
- 13) Sería estupendo que (tú) _____ alemán porque el año próximo podríamos ir de vacaciones a Austria. (aprender)
- 14) Me extrañó mucho que Luis _____ sin despedirse de nosotros. (irse)
- 15) Le he dicho al secretario que _____ la carta para mañana. (redactar)
- 16) A nosotras nos molesta que nos _____ piropos. (echar)
- 17) Ella nos ordenó que le _____ una respuesta sin más tardar. (dar)
- 18) Él quería que (nosotros) le _____ en su casa de campo. (visitar)
- 19) Lamento que ustedes no _____ adoptar a ese niño. (poder)
- 20) El propietario dudaba que los empleados _____ una huelga. (organizar)



PRESENTE DE SUBJUNTIVO VERBOS CON CAMBIOS ORTOGRÁFICOS

VERBOS QUE TERMINAN EN **-CAR, -GAR, -ZAR**

	SACAR	PAGAR	EMPEZAR
1.ª pers. sing. presente de indicativo →	sacø	pagø	empiezo
PRESENTE DE SUBJUNTIVO			
	sa que	pag ue	empie ce
	sa ques	pag ués	empie ces
	sa que	pag ue	empie ce
	sa quemos	pag uemos	empe ce mos
	sa quéis	pag uéis	empe ce ís
	sa quen	pag uen	empie ce en

Las terminaciones son **regulares** (-e, -es, -e, -emos, -éis, -en)

OTROS VERBOS QUE TERMINAN EN **-CAR**

to car →	to que , to ques , to que , to quemos , to quéis , to quen
bus car	bus que , bus ques , bus que , bus quemos , bus quéis , bus quen
colo car	colo que , colo ques , colo que , colo quemos , colo quéis , colo quen
embar car	embar que , embar ques , embar que , embar quemos , embar quéis , embar quen
signifi car	signifi que , signifi ques , signifi que , signifi quemos , signifi quéis , signifi quen

OTROS VERBOS QUE TERMINAN EN **-GAR**

lleg ar →	lleg ue , lleg ues , lleg ue , lleg uemos , lleg uéis , lleg uen
entreg ar	entreg ue , entreg ues , entreg ue , entreg uemos , entreg uéis , entreg uen
juzg ar	juzg ue , juzg ues , juzg ue , juzg uemos , juzg uéis , juzg uen
jug ar (u → ue)	jue que , jue gues , jue que , jue quemos , jue guéis , jue guen
neg ar (e → ie)	nie que , nie gues , nie que , nie quemos , nie guéis , nie guen
rog ar (o → ue)	rue que , rue gues , rue que , rue quemos , rue guéis , rue guen



OTROS VERBOS QUE TERMINAN EN **-ZAR**

goz ar →	goc e , goc es , goc e , goc emos , goc éis , goc en
comen zar (e → ie)	comi ence , comi ences , comi ence , comi encemos , comi encéis , comi encen
almorz ar (o → ue)	almu erce , almu erces , almu erce , almu orcemos , almu orcéis , almu ercenten
organiz ar	organi ce , organi ces , organi ce , organi ecemos , organi céis , organi centen
alcanz ar	alcan ce , alcan ces , alcan ce , alcan ecemos , alcan céis , alcan centen

IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Para formar el **imperfecto de subjuntivo** se toma la **tercera persona plural del pretérito de indicativo**, se elimina **-ron** y se añaden las terminaciones apropiadas.

infinitivos →	hablar	comer	vivir
3.ª persona plural del pretérito de indicativo →	hablaron	comieron	vivieron

IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

(que) yo	hablara	comiera	viviera
(que) tú	hablaras	comieras	vivieras
(que) usted/él/ella	hablara	comiera	viviera
(que) nosotros/as	habláramos	comiéramos	viviéramos
(que) vosotros/as	hablarais	comierais	vivierais
(que) ustedes/ellos/ellas	hablaran	comieran	vivieran

¡OJO! Fíjate que las terminaciones de las tres conjugaciones son idénticas.

Nota el uso del acento ortográfico en la raíz de la primera persona plural (habláramos/comiéramos/viviéramos) para mantener la misma pronunciación.

Existen también terminaciones paralelas para las tres conjugaciones:

-se, -ses, -se, -semos, -seis, -sen) pero estas terminaciones son menos frecuentes.

hablase	comiese	viviese
hablases	comieses	vivieses
hablase	comiese	viviese
hablásemos	comiésemos	viviésemos
hablaseis	comieseis	vivieseis
hablasen	comiesen	viviesen



PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

El **pretérito perfecto de subjuntivo** se forma usando el **presente de subjuntivo** del **auxiliar haber** y el **participio**.

	HABER	+	PARTICIOPIO
...(que) yo	haya	}	hablado/comido/vivido
...(que) tú	hayas		
...(que) él, ella, usted	haya		
...(que) nosotros/as	hayamos		
...(que) vosotros/as	hayáis		
...(que) ellos, ellas, ustedes	hayan		

Para la formación del participio ver la página 149.