

# PENSAR Y APRENDER

LIBRO 1

CURSO  
DE ESPAÑOL

Franco Esposito



EDITORIAL LOS MAYAS<sup>INC.</sup>

[www.editoriallosmayas.com](http://www.editoriallosmayas.com)





**EDITORIAL LOS MAYAS** INC.

[www.editoriallosmayas.com](http://www.editoriallosmayas.com)

**DISTRIBUTION LOS MAYAS INC.**

C.P. 43002, Succ. Vilamont  
Vimont, Laval, Québec  
Canada

H7M 6A1

☎ (450) 668-5399

Fax.: (450) 668-7468

[distribution@editoriallosmayas.com](mailto:distribution@editoriallosmayas.com)

#### PENSARY APRENDER

Pensar y aprender – libro 1 .....	• ISBN: 978-2-921445-20-7
Pensar y aprender – libro 1 – clave (answer key/corrige) .....	• ISBN: 978-2-921445-21-4
Pensar y aprender – <b>AUDIO 1</b> & 2 CD audio .....	• ISBN: 978-2-921445-19-1
Pensar y aprender – <b>COMBO</b> (libro 1 + <b>AUDIO 1</b> & 2 CD audio) .....	• <b>ISBN: 978-2-921445-22-1</b>
Pensar y aprender – libro 2 .....	• ISBN: 978-2-921445-16-0
Pensar y aprender – libro 2 – clave (answer key/corrige) .....	• ISBN: 978-2-921445-17-7
Pensar y aprender – libro 3 .....	• ISBN: 978-2-921445-18-4
Pensar y aprender – libro 3 – clave (answer key/corrige) .....	• ISBN: 978-2-921445-10-8
Pensar y aprender – exámenes libros 1-2-3	

Séptima edición, 2009

© Franco Esposito, © Editorial Los Mayas Inc.

fotos de la portada:

- a la izquierda → Vendedora de flores, Diego Rivera, México (Planet Art)
- a la derecha → Alcázar de los Reyes Católicos, Córdoba, España (Franco Esposito)
- abajo → Reales Alcázares, Sevilla, España (Franco Esposito)

Agradecimientos: Le agradezco a mi hermano Peter Esposito su ayuda y consejos a lo largo del proyecto. Doy las gracias también a Ariel del Barrio quien ayudó en la revisión del libro, así como a Céline Dudemaine, Brenda García Quevedo, Hugo Hazelton, Nora Huerta, Gastón Iturra, Achille Joyal, Enrique Muñoz, Blanca Navas, Downes Ryan, Alice Tanguay y Jacqueline Valdebenito por sus sugerencias.

Impreso en Canadá/Printed in Canada/Imprimé au Canada

Prohibida la reproducción, total o parcial, de cualquiera de las partes de este libro, por cualquier medio, fotográfico o mecánico, sin autorización por escrito de esta Editorial.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means without the written permission of the publisher.

Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction, par quelque procédé que se soit, réservés.

**ISBN: 978-2-921445-20-7**

Depósito legal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2009.

Depósito legal – Bibliothèque Nationale du Canada, 2009.

## ÍNDICE

	Página(s)
Índice.....	v-vii
Índice <b>temático</b> .....	viii-x
Mapa de España.....	xi
Mapa de México.....	xii
Mapa de América Central y las Antillas.....	xiii
Mapa de Sudamérica.....	xiv
El alfabeto y la puntuación.....	1
Guía de pronunciación.....	2-3
Los números cardinales (0-30) + ¡Conversemos!.....	4
Vocabulario.....	5-6
Los artículos y el género de los nombres (1).....	7
Vocabulario.....	8
¡Conversemos!.....	9
Vocabulario.....	10
El género de los nombres (2).....	11
La familia + ¡Conversemos!.....	12
El género (3): excepciones.....	13
El género (4).....	14
El plural de los nombres.....	15-16
Antónimos.....	16
Los adjetivos (posición/género/plural).....	17-18
Vocabulario.....	19
Adjetivos demostrativos (este, ese, aquel...) y pronombres (esto, eso, aquello).....	20
<b>Ser</b> .....	21-22
¡Conversemos!.....	23
¡Vamos a conversar!.....	24-25
Antónimos.....	25
¿Qué hora es?.....	26
Las tres partes del día + ¿Qué hora es?.....	27
¡Verifica tu comprensión!.....	28
La ropa - vocabulario.....	29
Omisión del artículo indefinido (un, una) con el verbo <b>ser</b> .....	30
Los días, los meses y las estaciones.....	31
Preguntas.....	32
Vocabulario.....	33
Los números cardinales (30-100).....	34
¿Cómo te llamas? + ¡Conversemos!.....	35
<b>La forma progresiva (estar + gerundio)</b> .....	36
¿Qué están haciendo? ( <b>forma progresiva</b> ) + ¡Conversemos!.....	37-39
Juego pedagógico – Antónimos de adjetivos.....	39
Juego pedagógico – ¡Conoce el mundo!.....	40
Test (1-40).....	41-43



Las comidas (1) - vocabulario.....	44
¡Vamos a conversar! .....	45-46
Asociación de palabras .....	46
<b>Presente</b> de indicativo: verbos <b>regulares</b> – 1. <sup>a</sup> conjugación – <b>AR</b> (hablar).....	47-48
Sinónimos.....	48
Juego pedagógico – Las profesiones.....	49
¡Verifica tu comprensión! .....	50
La frase afirmativa e interrogativa.....	51
¡Vamos a conversar! .....	52-53
Asociación de palabras .....	53
<b>Presente</b> de indicativo: verbos <b>regulares</b> – 2. <sup>a</sup> conjugación – <b>ER</b> (comer).....	54
La frase negativa .....	55
<b>Presente</b> de indicativo: verbos <b>regulares</b> – 3. <sup>a</sup> conjugación – <b>IR</b> (vivir).....	56
Crucigrama – las profesiones.....	57
Preguntas .....	58
¡Verifica tu comprensión! .....	59
<b>Hay</b> .....	60
¡Vamos a conversar! .....	61-62
Antónimos.....	62
Las comidas (2) – vocabulario.....	63
<b>Estar</b> .....	64-65
¿ <b>Ser</b> o <b>estar</b> ?.....	66
Crucigrama pictórico.....	67
<b>Ir</b> – <b>presente</b> de indicativo.....	68
<b>Ir a + infinitivo</b> (futuro inmediato).....	69
<b>Presente</b> de indicativo – repaso (1).....	70
¡Vamos a conversar! .....	71-72
<b>Tener</b> – <b>presente</b> de indicativo.....	73-75
¡Verifica tu comprensión! .....	76
Los colores.....	77
<b>Ser/estar</b> – repaso (2).....	78
Test (44-78) .....	79-80
Las frutas - vocabulario .....	81
Uso de la preposición « <b>de</b> » para indicar posesión.....	82
Antónimos.....	82
Los adjetivos posesivos.....	83-84
Antónimos.....	84
Preguntas .....	85
¡Vamos a conversar! .....	86-87
Asociación de palabras .....	87
<b>Tener que + infinitivo</b> – <b>hay que + infinitivo</b> .....	88
¡Verifica tu comprensión! .....	89
<b>Gustar</b> – <b>presente</b> + ¡ <b>Conversemos!</b> .....	90-93
<b>Presente</b> de indicativo – repaso (2).....	94
Uso de la preposición « <b>a</b> ».....	95-96
Asociación de palabras .....	96



<b>Presente</b> de indicativo – verbos <b>irregulares</b> : hacer, poner, saber, ver .....	97-98
Los números cardinales 100 - 1.000.000.000 .....	98
Los animales - vocabulario.....	99
¡Vamos a conversar! .....	100-101
<b>Presente</b> de indicativo – verbos <b>irregulares</b> : dar, traer, salir, decir.....	102-103
Cadena de palabras + ¡Conversemos!.....	103
El supermercado – ¿qué va con qué?.....	104
Verbos con <b>irregularidades vocálicas</b> (presente) – esquema .....	105
<b>Presente</b> – verbos con irregularidades vocálicas: <b>E → IE</b> : pensar, empezar, cerrar .....	106
Test (81-106) .....	107-108
¡Vamos a conversar! .....	109
¡Verifica tu comprensión! .....	110
Las legumbres - vocabulario .....	111
<b>Presente</b> – irregularidades vocálicas: <b>E → IE</b> : perder, querer, entender, defender .....	112-113
<b>Presente</b> – irregularidades vocálicas: <b>E → IE</b> : preferir, sentir/se, divertir, mentir .....	114
<b>Presente</b> de indicativo – verbos <b>irregulares</b> : oír, venir.....	115
<b>Gustar</b> – repaso + ¡Conversemos!.....	116-119
<b>Presente</b> – irregularidades vocálicas: <b>E → I</b> : servir, pedir, repetir, vestir .....	120-121
<b>Presente</b> – irregularidades vocálicas: <b>O → UE</b> : contar, almorzar, encontrar .....	122-123
Antónimos.....	123
¡Vamos a conversar! .....	124
Las bebidas - vocabulario .....	125
<b>Presente</b> – irregularidades vocálicas: <b>O → UE</b> : poder, volver, dormir, morir.....	126
Preguntas .....	127
<b>Presente</b> de indicativo – repaso (3) + ¡Conversemos! .....	128
¡Verifica tu comprensión! .....	129
Verbos pronominales (1).....	130-133
Verbos pronominales (2).....	134-136
Juego pedagógico – Los animales.....	137
Verbos pronominales (3).....	138-139
Preguntas .....	140
Vocabulario .....	141
¡Vamos a conversar! .....	142-143
Cadena de palabras + ¡Conversemos!.....	143
Test (109-143) .....	144-145
<b>Apéndice:</b>	
• Reglas de acentuación .....	146
• Conjugación de los verbos del <b>presente de indicativo</b> .....	147-148
• Esquema – verbos con <b>irregularidades vocálicas (presente de indicativo)</b> .....	149
• Conjugación de los verbos del <b>pretérito de indicativo</b> .....	150-151
• Conjugación de los verbos del <b>imperfecto de indicativo</b> .....	152
• Conjugación de los verbos del <b>pretérito perfecto de indicativo</b> .....	152
• Conjugación de los verbos del <b>futuro de indicativo</b> .....	153
• Conjugación de los verbos del <b>modo condicional</b> .....	154



**ÍNDICE TEMÁTICO**

Página/s

**ADJETIVOS/NOMBRES:**

Los artículos y el género de los nombres (1).....	7
El género de los nombres (2) + ¡Conversemos!.....	11
El género (3): excepciones.....	13
El género (4).....	14
El plural de los nombres.....	15-16
Los adjetivos (posición/género/plural).....	17-18
Adjetivos demostrativos (este, ese, aquel...) y pronombres (esto, eso, aquello).....	20
Los adjetivos posesivos.....	83-84

**COMPREENSIÓN ORAL:**

¡Verifica tu comprensión!.....	28
¡Verifica tu comprensión!.....	50
¡Verifica tu comprensión!.....	59
¡Verifica tu comprensión!.....	76
¡Verifica tu comprensión!.....	89
¡Verifica tu comprensión!.....	110
¡Verifica tu comprensión!.....	129

**CONVERSACIÓN:**

¡Conversemos!.....	4
¡Conversemos!.....	9
¡Conversemos!.....	12
¡Conversemos!.....	23
¡Vamos a conversar! (págs. 1-23).....	24-25
¡Conversemos!.....	35
¡Conversemos!.....	37-39
¡Vamos a conversar! (págs. 25-44).....	45-46
¡Vamos a conversar! (págs. 46-51).....	52-53
¡Vamos a conversar! (págs. 53-60).....	61-62
¡Vamos a conversar! (págs. 62-70).....	71-72
¡Vamos a conversar! (págs. 73-85).....	86-87
¡Conversemos!.....	92-93
¡Vamos a conversar! (págs. 87-99).....	100-101
¡Conversemos!.....	103
¡Vamos a conversar! (págs. 102-108).....	109
¡Conversemos!.....	116-118
¡Vamos a conversar! (págs. 110-123).....	124
¡Conversemos!.....	103
¡Conversemos!.....	128
¡Vamos a conversar! (págs. 125-141).....	142-143
¡Conversemos!.....	143

**JUEGOS PEDAGÓGICOS:**

Juego pedagógico – Antónimos de adjetivos.....	39
Juego pedagógico – ¡Conoce el mundo!.....	40
Juego pedagógico – Las profesiones.....	49

Crucigrama – las profesiones.....	57
Crucigrama pictórico.....	67
Los colores.....	77
Cadena de palabras.....	103
El supermercado – ¿qué va con qué?.....	104
Juego pedagógico – Los animales.....	137
Cadena de palabras.....	143

**LÉXICO (VOCABULARIO):**

Vocabulario.....	5-10
La familia – vocabulario.....	12
Antónimos.....	16
Vocabulario.....	19
Antónimos.....	25
¿Qué hora es? + Las tres partes del día.....	26-27
La ropa - vocabulario.....	29
Los días, los meses y las estaciones.....	31
Vocabulario.....	33
Las comidas (1) - vocabulario.....	44
Asociación de palabras.....	46
Sinónimos.....	48
Asociación de palabras.....	53
Antónimos.....	62
Las comidas (2) – vocabulario.....	63
Las frutas - vocabulario.....	81
Antónimos.....	82
Antónimos.....	84
Asociación de palabras.....	87
Asociación de palabras.....	96
Los animales - vocabulario.....	99
Las legumbres - vocabulario.....	111
Antónimos.....	123
Las bebidas - vocabulario.....	125
Vocabulario.....	141

**NÚMEROS:**

Los números cardinales (0-30).....	4
Los números cardinales (30-100).....	34
Los números cardinales 100 - 1.000.000.000.....	98

**PREGUNTAS:**

Preguntas.....	32
Preguntas.....	58
Preguntas.....	85
Preguntas.....	127
Preguntas.....	140

**PREPOSICIONES:**

Uso de la preposición «de» para indicar posesión.....	82
Uso de la preposición «a».....	95-96



**PRUEBAS:**

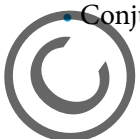
Test (1-40).....	41-43
Test (44-78) .....	79-80
Test (81-106) .....	107-108
Test (109-143) .....	144-145

**VERBOS:**

Ser.....	21-22
La forma progresiva (estar + gerundio).....	36
¿Qué están haciendo? (forma progresiva) + ¡Conversemos!.....	37-39
Presente de indicativo: verbos regulares – 1.ª conjugación –AR (hablar).....	47-48
Presente de indicativo: verbos regulares – 2.ª conjugación –ER (comer).....	54
Presente de indicativo: verbos regulares – 3.ª conjugación –IR (vivir).....	56
Hay .....	60
Estar.....	64-65
¿Ser o estar?.....	66
Ir – presente de indicativo.....	68
Ir a + infinitivo (futuro inmediato).....	69
Presente de indicativo – repaso (1).....	70
Tener – presente de indicativo.....	73-75
Ser/estar – repaso (2).....	78
Tener que + infinitivo – hay que + infinitivo.....	88
Gustar – presente.....	90-93
Presente de indicativo – repaso (2).....	94
Presente de indicativo – verbos irregulares: hacer, poner, saber, ver.....	97-98
Presente de indicativo – verbos irregulares: dar, traer, salir, decir.....	102-103
Verbos con irregularidades vocálicas (presente) – esquema.....	105
Presente – verbos con irregularidades vocálicas: E → IE: pensar, empezar, cerrar.....	106
Presente – irregularidades vocálicas: E → IE: perder, querer, entender, defender.....	112-113
Presente – irregularidades vocálicas: E → IE: preferir, sentir/se, divertirse, mentir.....	114
Presente de indicativo – verbos irregulares: oír, venir.....	115
Gustar – repaso.....	116-119
Presente – irregularidades vocálicas: E → I: servir, pedir, repetir, vestir.....	120-121
Presente – irregularidades vocálicas: O → UE: contar, almorzar, encontrar.....	122-123
Presente – irregularidades vocálicas: O → UE: poder, volver, dormir, morir.....	126
Presente de indicativo – repaso (3).....	128
Verbos pronominales (1).....	130-133
Verbos pronominales (2).....	134-136
Verbos pronominales (3).....	138-139

**Apéndice:**

• Reglas de acentuación.....	146
• Conjugación de los verbos del presente de indicativo.....	147-148
• Esquema – verbos con irregularidades vocálicas (presente de indicativo).....	149
• Conjugación de los verbos del pretérito de indicativo.....	150-151
• Conjugación de los verbos del imperfecto de indicativo.....	152
• Conjugación de los verbos del pretérito perfecto de indicativo.....	152
• Conjugación de los verbos del futuro de indicativo.....	153
• Conjugación de los verbos del modo condicional.....	154



ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA





# EL ALFABETO




LETRA	NOMBRE	LETRA	NOMBRE
a	a	n	ene
b	be	ñ	eñe
c	ce	o	o
(ch) <sup>1</sup>	(che)	p	pe
d	de	q	cu
e	e	r	erre
f	efe	s	ese
g	ge	t	te
h	hache	u	u
i	i	v	uve (ve)
j	jota	w <sup>2</sup>	uve doble (doble ve/ve doble)
k	ka	x	equis
l	ele	y	ye (i griega)
(ll) <sup>1</sup>	(elle)	z	zeta
m	eme		

**¡OJO!** Solamente las letras **c, l, n** y **r** pueden doblarse. (las cuatro letras se encuentran en **Carolina**)  
 lección    caballo    innovador    carro


<sup>1</sup> Este abecedario se basa en la *Ortografía de la lengua española (2010)*, trabajo de las veintidós academias que integran la Asociación de Academias de la Lengua Española. La *ch* y la *ll* ya *no son* letras del abecedario español. Sin embargo, el sonido de las dos letras sigue existiendo (ver la guía de pronunciación en las páginas 2 y 3).

<sup>2</sup> Solamente se emplea en palabras de procedencia extranjera (western, wagneriano, water-polo, etc.)



un tomate

letras **mayúsculas**: **A, B, C...**  
 letras **minúsculas**: **a, b, c...**  
 las **vocales**: a, e, i, o, u, (y)  
 las **consonantes**: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n,  
 ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, (y), z



una nota

## LA PUNTUACIÓN

.	punto
,	coma
;	punto y coma
:	dos puntos
¿...?	signos de interrogación
¡...!	signos de admiración
—	guión
“...”	comillas
(...)	paréntesis
...	puntos suspensivos
—	raya (para indicar el comienzo de un diálogo)



**signos de interrogación**

— ¡Hola Pedro! ¿Cómo estás?  
 — Estoy muy bien, gracias.



**signos de admiración**



## GUÍA DE PRONUNCIACIÓN

### LAS VOCALES

<b>A</b>	América, Canadá, mamá, pan, caro
<b>E</b>	España, Pedro, especial, Ecuador, té
<b>I</b>	inglés, idea, ir, día, cita, ciruela
<b>O</b>	oposición, opinión, ocho, cinco, Colombia, caro
<b>U</b>	Uruguay, unión, uno, Cuba, unir, último
<b>Y</b>	treinta y dos

### LOS DIPTONGOS

(combinación de dos vocales que forman una sola sílaba)

<b>AI / AY</b>	aire	baile	aislados	hay	caray
<b>AU</b>	autor	autobús	causa	aunque	pausa
<b>EI / EY</b>	seis	veinte	treinta	ley	rey
<b>EU</b>	Europa	deuda	euforia	eufemismo	
<b>IA</b>	gracias	Colombia	importancia	frecuencia	familia
<b>IE</b>	bien	siete	tiempo	viernes	nieve
<b>IO</b>	gracioso	sanitario	vacaciones	radio	Dios
<b>IU</b>	ciudad	viuda	triunfo	miura	
<b>OI / OY</b>	oigo	heroico	hoy	soy	voy
<b>UA</b>	cuando	lengua	Guatemala	agua	cual
<b>UE</b>	bueno	cuenta	fuego	pueblo	punte
<b>UI / UY</b>	cuidado	ruido	circuito	Suiza	muy
<b>UO</b>	antiguo	cuota	suntuoso	sinuoso	

### LAS CONSONANTES

<b>B, V</b>	1) — en posición inicial	bella, biblioteca, blanco, boliviano, bicicleta, barco, bailar, busto
	— después de <b>m</b> (-mb-)	Venezuela, víbora, vida, victoria, víctima, viajar, verano, verdad, veinte
	— después de <b>n</b> (-nv-)	también, tambor, ambición, ámbar, ambiguo
	2) — en otros casos	invierno, invención, invitado, un vaso
<b>C</b>	- ca, co, cu,	Cuba, La Habana, elevada, hablar, amable
	- c + consonante	cabeza, casa, Colombia, color, cura
	- cc	clase, clave, cruz, cruel, cristal, claro
	- ce	lección, acción, accidente, dicción, diccionario
	- ci	cerro, cerillas, célebre, cerrar, cena, cebra
	- cua	cine, cigarrillos, cinco, cincuenta, circo
	- cue	cuánto, cuándo, cuatro, cuarto, Ecuador
	- cuo	cuestión, cuesta, cuello, cuero
		cuota
<b>(CH)</b>		Chile, chocolate, ocho, muchacha, churros
<b>D</b>	1) — en posición inicial	domingo, Dios, dólar, día, documento, droga
	— después de <b>l</b> (-ld-)	falda, caldo, Calderón
	— después de <b>n</b> (-nd-)	dónde, fandango, dondequiera
	2) — en otros casos	médico, ciudad, universidad, Madrid, comida
<b>F</b>		fotografía, fin, flor, falso, famoso, café



LOS NÚMEROS CARDINALES						
0 – 30		1 2 3 4 5			0 – 30	
0 	1	2	3	4	5 	
cero	uno	dos	tres	cuatro	cinco	
	6	7	8	9	10	
	seis	siete	ocho	nueve	diez	
	11	12	13	14	15	
	once	doce	trece	catorce	quince	
	16	17	18	19	20 	
	dieciséis	diecisiete	dieciocho	diecinueve	veinte	
	21	22	23	24	25	
	veintiuno	veintidós	veintitrés	veinticuatro	veinticinco	
	26	27	28	29	30 	
	veintiséis	veintisiete	veintiocho	veintinueve	treinta	

Escribe los números siguientes.

- a) 21 \_\_\_\_\_ b) 12 \_\_\_\_\_ c) 20 \_\_\_\_\_
- d) 7 \_\_\_\_\_ e) 18 \_\_\_\_\_ f) 9 \_\_\_\_\_
- g) 0 \_\_\_\_\_ h) 15 \_\_\_\_\_ i) 30 \_\_\_\_\_
- j) 8 \_\_\_\_\_ k) 13 \_\_\_\_\_ l) 22 \_\_\_\_\_
- m) 4 \_\_\_\_\_ n) 25 \_\_\_\_\_ ñ) 2 \_\_\_\_\_

Corrección: los estudiantes deletrean los números.

## ¡CONVERSEMOS!

—¿Cuánto es dos **más (+)** dos?  
—Dos **más** dos son cuatro. 

—¿Cuánto es diez **menos (-)** uno?  
—Diez **menos** uno son nueve. 



¿Cuál es tu número de teléfono, por favor?

—¿Cuánto es cuatro **por (x)** dos?  
—Cuatro **por** dos son ocho.  

—¿Cuánto es quince **dividido por (÷)** tres?  
—Quince **dividido por** tres son cinco. 



segundo  primero  
tercero







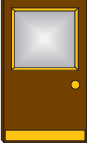












## LOS ARTÍCULOS Y EL GÉNERO DE LOS NOMBRES (I)

Los nombres españoles son **masculinos** o **femeninos**. En general los nombres que terminan en **o** (un libro) son **masculinos** y los que terminan en **a** (una taza) son **femeninos**. Los artículos **definidos** e **indefinidos** son:

artículos definidos	artículos indefinidos	nombres	género
el la los las	un una unos unas	muchach <b>o</b> muchach <b>a</b> muchach <b>os</b> muchach <b>as</b>	masculino singular femenino singular masculino plural femenino plural

Escribe el artículo indefinido (**un, una**) y el artículo definido (**el, la**) apropiados delante de cada nombre.

- 1) una/la manzana 
- 2) \_\_\_\_\_ plátano 
- 3) \_\_\_\_\_ taza 
- 4) \_\_\_\_\_ vaso (de agua) 
- 5) \_\_\_\_\_ piña 
- 6) \_\_\_\_\_ teléfono 
- 7) \_\_\_\_\_ bicicleta 
- 8) \_\_\_\_\_ puerta 
- 9) \_\_\_\_\_ muchacho 
- 10) \_\_\_\_\_ muchacha 
- 11) \_\_\_\_\_ amigo 
- 12) \_\_\_\_\_ sombrero 
- 13) \_\_\_\_\_ zapato 
- 14) \_\_\_\_\_ mesa 
- 15) \_\_\_\_\_ silla 
- 16) \_\_\_\_\_ naranja 
- 17) \_\_\_\_\_ sopa 
- 18) \_\_\_\_\_ jugo de naranja 



## EL PLURAL DE LOS NOMBRES

**Singular**

**Plural**

1) Se añade **-s-** al singular de los nombres que terminan en una **vocal** (a, e, i, o, u).



el amigo

los amigos

la casa

las casas

el sofá

los sofás

el café

los cafés

el papá

los papás

el esquí

los esquís



2) Se añade **-es-** al singular de los nombres que terminan en una **consonante** o en **y**.



la ciudad

las ciudades

el color

los colores



el rey

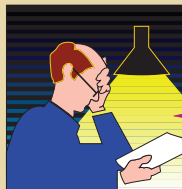
los reyes

el francés

los franceses



**¡OJO!** Si la palabra termina en **-z-**, ésta (la **-z-**) cambia en **-c-** antes de añadir **-es**.



el lápiz

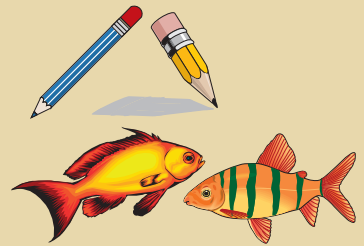
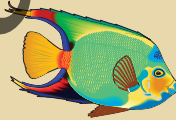
los lápices

la luz

las luces

el pez

los peces



3) Los nombres que terminan en **-s-** en el singular y que **no** tienen acento escrito en la **última sílaba**, permanecen **invariables** en el plural.

el martes

los martes

la crisis

las crisis

PERO: el francés

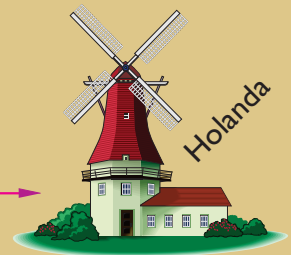
los franceses

el inglés

los ingleses

el holandés

los holandeses



SER	
PRESENTE DE INDICATIVO (VERBO IRREGULAR)	
yo <b>soy</b> tú <b>eres</b> él ella <b>es</b> usted	nosotros/nosotras <b>somos</b> vosotros/vosotras <b>sois</b> ellos ellas <b>son</b> ustedes
USO DEL VERBO SER	
1) <b>Identidad</b> (Responde a la pregunta «¿Quién...?»)	—¿Quién <b>es</b> esa chica? — <b>Es</b> Juana.
2) <b>Profesión</b> (Responde a la pregunta «¿Qué...?»)	—¿Qué <b>es</b> Claudia? —Claudia <b>es</b> profesora.
3) <b>Nacionalidad</b>	(Nosotros) <b>somos</b> españoles.
4) <b>Origen</b> (Responde a la pregunta «¿De dónde...?»)	—¿De dónde <b>es</b> Jaime? — <b>Es</b> de México.
5) <b>Posesión / Propiedad</b> (Responde a la pregunta «¿De quién...?»)	—¿De quién <b>es</b> el libro? — <b>Es</b> de Pablo.
6) <b>Religión</b>	(Yo) <b>soy</b> católica.
7) <b>Color</b> (Responde a la pregunta «¿De qué color...?»)	El coche de Marta <b>es</b> negro. Estas manzanas <b>son</b> rojas.
8) <b>Forma</b>	La mesa <b>es</b> rectangular.
9) <b>Materia</b>	La mesa <b>es</b> de madera.
10) <b>Expresiones de tiempo</b>	—¿Qué hora <b>es</b> ? — <b>Son</b> las diez. / <b>Es</b> tarde. Hoy <b>es</b> el veinte de septiembre.
11) <b>Expresiones de cantidad</b>	—¿Cuánto <b>es</b> (cuesta)? — <b>Son</b> diez euros.
12) <b>Destino</b>	El telegrama <b>es</b> para Rosa.
13) <b>Adjetivos</b> que denotan cualidades o características esenciales, intrínsecas (de tipo permanente)	El Everest <b>es</b> una montaña alta. Rosa <b>es</b> simpática/inteligente. Diego <b>es</b> bajo/trabajador.
N.B. <b>Tú</b> se usa entre amigos y con los miembros de nuestra familia. <b>Usted</b> se usa para mostrar respeto o distancia y necesita la tercera persona singular del verbo (usted <b>es</b> ). <b>Vosotros</b> (plural de <b>tú</b> ) se usa solamente en España (entre amigos y con los miembros de nuestra familia). En los países hispanoamericanos se usa <b>ustedes</b> ( <b>son</b> ) en lugar de <b>vosotros</b> ( <b>sois</b> ).	

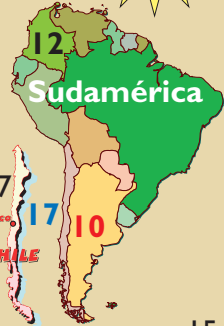


Escribe la forma correcta del verbo **ser** e indica el porqué.

- 1) María es mexicana.
- 2) Guadalupe \_\_\_\_\_ secretaria.
- 3) Jaime y Pedro \_\_\_\_\_ enfermeros.
- 4) La pluma \_\_\_\_\_ azul.
- 5) —¿Quiénes \_\_\_\_\_ ustedes?  
—(Nosotras) \_\_\_\_\_ Pilar y Ana.
- 6) Estas sillas \_\_\_\_\_ de madera.
- 7) —¿Qué hora \_\_\_\_\_?  
— \_\_\_\_\_ las nueve.
- 8) —¿De quién es esta bicicleta?  
— \_\_\_\_\_ de Paco.
- 9) El sol \_\_\_\_\_ redondo.
- 10) —¿De dónde \_\_\_\_\_ ustedes?  
—(Nosotras) \_\_\_\_\_ argentinas.
- 11) Usted \_\_\_\_\_ católico.
- 12) —¿De dónde \_\_\_\_\_ (tú)?  
—(Yo) \_\_\_\_\_ colombiano.
- 13) Estos libros \_\_\_\_\_ para Luisa.
- 14) Ustedes \_\_\_\_\_ simpáticos.
- 15) (Yo) \_\_\_\_\_ de Madrid.
- 16) (Tú) \_\_\_\_\_ joven.
- 17) (Vosotros) \_\_\_\_\_ chilenos.
- 18) —¿De dónde \_\_\_\_\_ Susana?  
— \_\_\_\_\_ de Guatemala.
- 19) Ustedes \_\_\_\_\_ médicos.
- 20) (Nosotros) \_\_\_\_\_ de Canadá.
- 21) —¿De quién \_\_\_\_\_ este coche?  
— \_\_\_\_\_ de Ramona.
- 22) —¿De qué color \_\_\_\_\_ el libro?  
— \_\_\_\_\_ verde.
- 23) Estas mesas \_\_\_\_\_ de metal.
- 24) —¿Cuánto \_\_\_\_\_?  
— \_\_\_\_\_ treinta dólares.

justificación

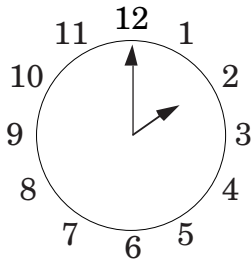
nacionalidad



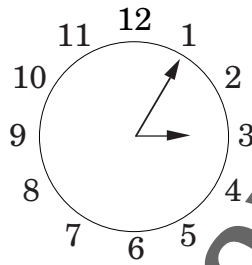




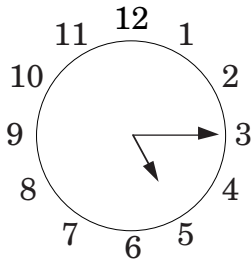
## ¿QUÉ HORA ES?



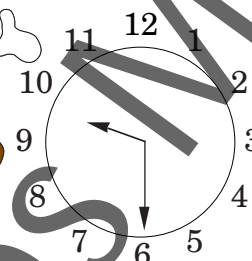
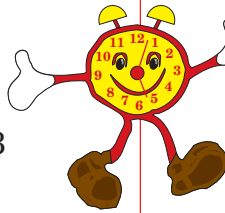
Son las dos (en punto).



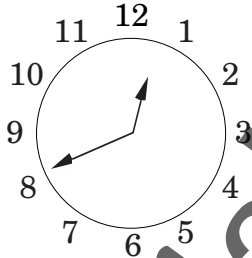
Son las tres **y** cinco.



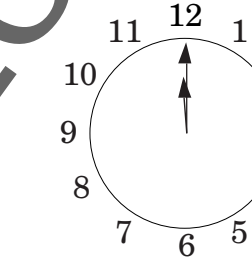
Son las cinco **y** cuarto (quince).



Son las nueve **y** media (treinta).



Es la una **menos** veinte.

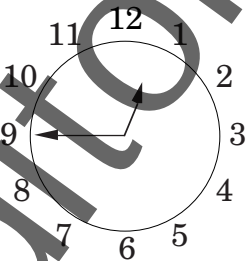


Son las doce.

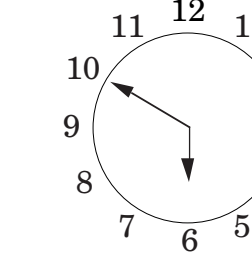
Es mediodía.



Es medianoche.

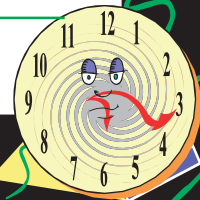


Es la una **menos** cuarto (quince).



Son las seis **menos** diez.

El tiempo es oro.



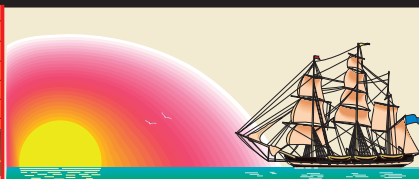
## LASTRES PARTES DEL DÍA



un gallo

la mañana

¡Buenos días! (masculino)



la tarde

¡Buenas tardes! (femenino)



un búho

la noche

¡Buenas noches! (femenino)

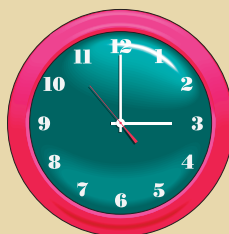
la mañana: antes de las doce (12h00)

la tarde: después de las doce (12h00)

la noche: después de las veinte (20h00)

## ¿QUÉ HORA ES?

- 1) 7.10 Son las siete y diez (de la mañana).
- 2) 12.40 Es la una menos veinte (de la tarde).
- 3) 21.15 Son las nueve y cuarto (de la noche).
- 4) 12.00 \_\_\_\_\_
- 5) 24.00 \_\_\_\_\_
- 6) 18.30 \_\_\_\_\_
- 7) 10.50 \_\_\_\_\_
- 8) 23.00 \_\_\_\_\_
- 9) 1.25 \_\_\_\_\_
- 10) 8.45 \_\_\_\_\_
- 11) 22.30 \_\_\_\_\_
- 12) 3.55 \_\_\_\_\_
- 13) 21.30 \_\_\_\_\_
- 14) 13.55 \_\_\_\_\_
- 15) 13.30 \_\_\_\_\_
- 16) 23.25 \_\_\_\_\_
- 17) 10.10 \_\_\_\_\_



## FORMA PROGRESIVA: ESTAR + GERUNDIO

En español los verbos se dividen en tres **grupos** (conjugaciones). La **terminación** del **infinitivo** determina el grupo.

conjugaciones:	1 (-AR)	2 (-ER)	3 (-IR)
infinitivos:	<b>HABLAR</b>	<b>COMER</b>	<b>VIVIR</b>
	raíz / terminación	raíz / terminación	raíz / terminación

La **forma progresiva** se forma con el **presente** del verbo auxiliar **estar** y el **gerundio** (participio presente).

### FORMACIÓN DEL GERUNDIO (PARTICIPIO PRESENTE)

conjugaciones:	1	2	3
infinitivos:	hablar	comer	vivir
gerundios:	hablando	comiendo	viviendo

Se elimina la **terminación** del infinitivo (-ar, -er, -ir) y se añade **-ando** (conjugación 1) y **-iendo** (conjugaciones 2 y 3).

**¡OJO!** Algunos gerundios son **irregulares**:

leer → leyendo

servir → sirviendo

dormir → durmiendo

### Estar – presente

### Gerundios

yo	estoy	hablando español. (gr. 1)
tú	estás	comiendo una ensalada. (gr. 2)
él, ella, usted	está	escribiendo una carta. (gr. 3)
nosotros/as	estamos	
vosotros/as	estáis	
ellos, ellas, ustedes	están	



**¡OJO!** El **gerundio** es invariable (no hay masculino, femenino, singular o plural).

### USO DE LA FORMA PROGRESIVA

Se usa para describir una acción que se está realizando en el momento en que se habla.

El profesor **está explicando**. (ahora/en este momento)

Los estudiantes **están escuchando** al profesor. (ahora/en este momento)



escuchar música



# ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO?

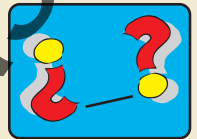
dormir, cantar, dirigir, pintar, hacer, nadar, leer, correr, caminar, pilotar, tocar, discutir, manejar, beber, explicar, cortar

un refresco, una canción, el periódico, un cuadro, en la piscina, el pelo, el tambor, un esquema, una película, un avión, una excursión



los chicos

1) —¿Qué están haciendo los chicos?  
—Están cantando una canción.



Mercedes

2) —  
—



Los Valdés

3) —  
—



Elena

4) —  
—

Marta y Tomás



5) —  
—

Julio



Rubén

6) —  
—



Camila y Martín

7) —  
—



Jaime

8) —  
—





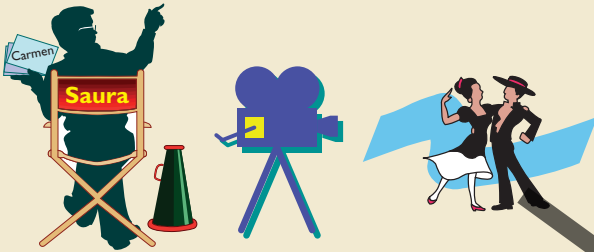
Claudia

9) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Teresa

11) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

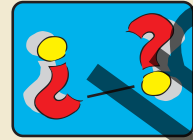


Ricardo

Pensar y aprender

15) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Consuelo

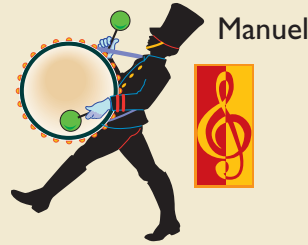


10) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Gloria

12) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Manuel

14) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Diego



16) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ¡CONVERSEMOS!

est. 1: —¿Qué **está haciendo** Gloria?

est. 2: —**Está nadando** en la piscina.



Gloria

—¿Qué **están haciendo** Camila y Martín?

est. 1 —**Están corriendo.**

—¿Quién **está leyendo** el periódico?

est. 2 —Elena **está leyendo** el periódico...



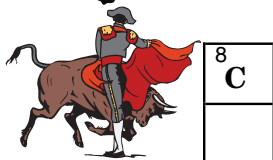
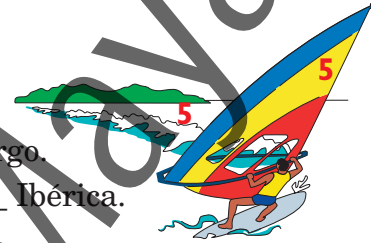
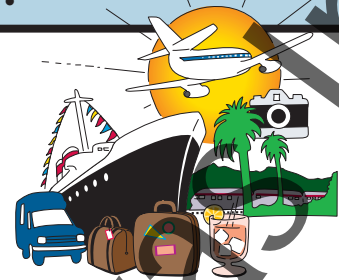
Elena



Camila y Martín

# ¡CONOCE EL MUNDO!

- 1) Madrid es una ciudad.
- 2) Londres es la \_\_\_\_\_ de Inglaterra.
- 3) Colombia es un \_\_\_\_\_.
- 4) Margarita y Cuba son \_\_\_\_\_.
- 5) El Mediterráneo es un \_\_\_\_\_.
- 6) El \_\_\_\_\_ de Panamá es muy famoso.
- 7) El Superior (Canadá – Estados Unidos) y el Titicaca (Perú – Bolivia) son \_\_\_\_\_.
- 8) América y Europa son \_\_\_\_\_.
- 9) El Amazonas es un \_\_\_\_\_ muy largo.
- 10) España y Portugal forman la \_\_\_\_\_ Ibérica.
- 11) El Sáhara es un \_\_\_\_\_.
- 12) Los Alpes es el sistema de \_\_\_\_\_ más elevado de Europa.
- 13) El Atlántico y el Pacífico son \_\_\_\_\_.
- 14) Barcelona y Nueva York son dos \_\_\_\_\_ marítimos importantes.



2 C<sup>1</sup> I U D A D

3 P 4

7 L

14 P

6 C

S

12 M

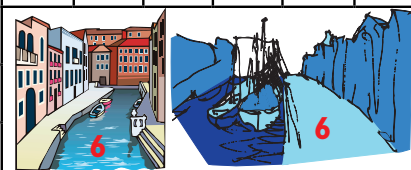
13 O



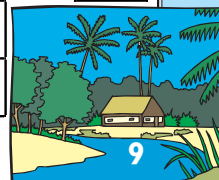
9 R



10 P

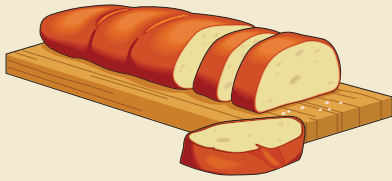


11 D

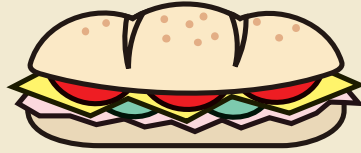


## LAS COMIDAS (I)

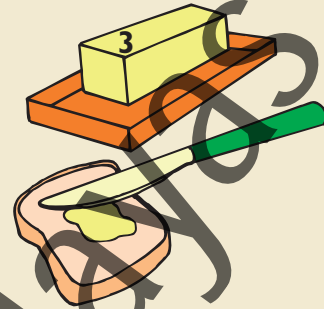
el desayuno, una hamburguesa, el pan, un bocadillo, un taco, la carne (un bistec), la mantequilla, un perro caliente, las patatas fritas, la sal y la pimienta, una sopa, las aceitunas



1)



2)



3)



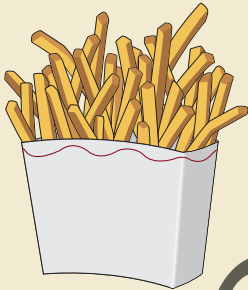
4)



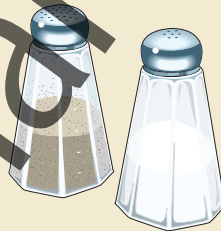
5)



6)



7)



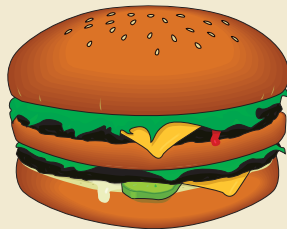
8)



9)



10)



11)




12)

## PRESENTE DE INDICATIVO – VERBOS REGULARES

En español los verbos se dividen en tres grupos (conjugaciones). La terminación del infinitivo determina el grupo.

conjugaciones:	1 (-AR)	2 (-ER)	3 (-IR)
infinitivos:	<b>HABLAR</b>	<b>COMER</b>	<b>VIVIR</b>
	raíz / terminación	raíz / terminación	raíz / terminación

### CONJUGACIÓN I : VERBOS QUE TERMINAN EN -AR

-AR	HABLAR		-AR
yo	habl <b>o</b>		nosotros/nosotras
tú	habl <b>as</b>		habl <b>amos</b>
él			vosotros/vosotras
ella	habl <b>a</b>		habl <b>áis</b>
usted		ellos	habl <b>an</b>
		ellas	
		ustedes	

### USO DEL PRESENTE

1) Como la forma progresiva, el presente se usa para describir una acción que se está realizando en el momento en que se habla.

Estudio para un examen (ahora). (=Estoy estudiando para un examen.)

2) Describe una acción habitual.

Estudio un poco todos los días.

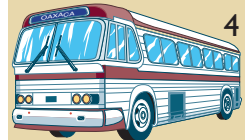
### PRESENTE DE INDICATIVO – VERBOS REGULARES

Escribe la forma correcta del presente de indicativo.

- (Nosotras–estudiar) estudiamos español.
- Usted (trabajar) \_\_\_\_\_ mucho.
- Luis y Miguel (tocar) \_\_\_\_\_ el piano.
- (Yo–esperar) \_\_\_\_\_ el autobús.
- (Tú–nadar) \_\_\_\_\_ en la piscina.
- La primera semana de clases los estudiantes (comprar) \_\_\_\_\_ muchos libros.
- El profesor (enseñar) \_\_\_\_\_ español a los estudiantes.
- La clase (terminar) \_\_\_\_\_ a las doce.
- (Vosotros–hablar) \_\_\_\_\_ inglés y francés.
- Aquí pocos estudiantes (fumar) \_\_\_\_\_.
- Carlos (trabajar) \_\_\_\_\_ los fines de semana.



2



4



5



6





## ¡VERIFICA TU COMPRENSIÓN!

Los estudiantes cubren las preguntas (1-10) de la sección **B**. El profesor lee las preguntas (sección **B**) y los estudiantes escuchan y escriben el número de la pregunta delante de la respuesta apropiada (sección **A**).

**A)**



- \_\_\_\_\_ raramente
- \_\_\_\_\_ en la Plaza Mayor
- \_\_\_\_\_ escuchando una canción
- \_\_\_\_\_ leche
- \_\_\_\_\_ una cumbia
- 1** **en un restaurante**
- \_\_\_\_\_ el esquí y el patinaje
- \_\_\_\_\_ comparte un apartamento con una amiga
- \_\_\_\_\_ una revista
- \_\_\_\_\_ a Pedro



**B)** Ahora escribe las respuestas apropiadas usando **frases completas**.

- 1) —¿Dónde comes esta noche?  
— **Como en un restaurante.**
- 2) —¿Qué estáis haciendo?  
\_\_\_\_\_
- 3) —¿Qué están leyendo Gloria y Juana?  
\_\_\_\_\_
- 4) —¿Qué beben los niños?  
\_\_\_\_\_
- 5) —¿Qué están ustedes bailando ?  
\_\_\_\_\_
- 6) —¿A quién escribís?  
\_\_\_\_\_
- 7) —¿Qué deportes son populares en invierno?  
\_\_\_\_\_
- 8) —¿Vive sola Elena?  
\_\_\_\_\_
- 9) —¿Dónde vive Cristina?  
\_\_\_\_\_
- 10) —¿Escribe usted cartas frecuentemente?  
\_\_\_\_\_



# HAY

«Hay» es la forma impersonal del auxiliar «haber».

Es una forma **invariable** que se utiliza para indicar la existencia o la presencia de cosas, animales o personas.



—¿Cuántos cigarrillos **hay** en el paquete?  
—Hay trece cigarrillos.

2



—¿Cuántos ordenadores **hay** sobre el escritorio?  
—Hay un ordenador.

3

un tucán



—¿Cuántos animales **hay** en este dibujo?

4



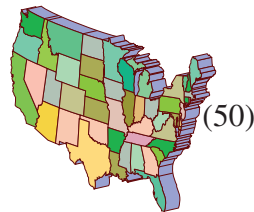
—¿Cuántas personas **hay** en el gimnasio?

5



—¿Cuántas personas **hay** en la canoa?

6



—¿Cuántos estados **hay** en los Estados Unidos?

7



—¿Cuántos cepillos de dientes **hay** en el vaso?

8



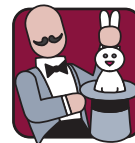
—¿Cuánto dinero **hay** en la caja?

9


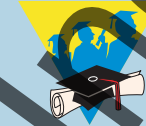
—¿Cuántos globos **hay** en las manos del payaso?



10



—¿Cuántos conejos **hay** en el sombrero del mago?

	<b>¡VAMOS A CONVERSAR!</b>	
(págs. 53-60)		

1) —¿Qué hace el profesor?  
—

2) —¿Qué hace el cartero?  
—

3) —¿Qué hace el mecánico?  
—

4) —¿Dónde trabajan las secretarias?  
—

5) —¿Dónde trabajan los médicos y los enfermeros?  
—

6) —¿Qué es una paella? ¿De qué país es?  
—

7) —¿Qué es un taco? ¿De qué país son los tacos?  
—

8) —¿Qué bebes más? ¿Café o té?  
—

9) —¿Comprendes español?  
—

10) —¿Lees los periódicos a menudo (frecuentemente)?  
—

11) —¿Comes mucha ensalada?  
—

12) —¿Dónde se vende pan? (panadería)  
—

13) —¿Dónde se venden zapatos? (zapatería)  
—

14) —¿Dónde se vende pescado? (pescadería)  
—

15) —¿Eres perezoso?  
—



2



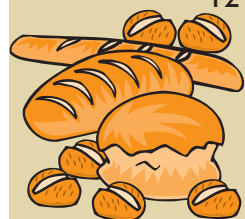
6



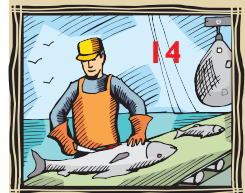
7



10



12



14





## ESTAR

### PRESENTE DE INDICATIVO (VERBO IRREGULAR)

yo	estoy	nosotros/nosotras	estamos
tú	estás	vosotros/vosotras	estáis
él		ellos	
ella	está	ellas	están
usted		ustedes	

### USO DEL VERBO ESTAR

El verbo **estar** se utiliza:

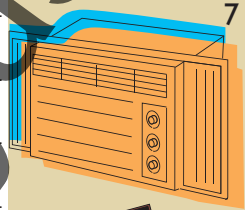
1) Para indicar <b>lugar, sitio, localización</b> . <sup>1</sup>	—¿Dónde <b>estás</b> ? — <b>Estoy</b> en el salón. Acapulco <b>está</b> en México. El libro <b>está</b> sobre la mesa.
2) Con el <b>gerundio</b> (mirando, bebiendo, abriendo) para indicar que la acción se está realizando en el <b>momento en que se habla</b> (forma progresiva – pág. 36).	<b>Estoy</b> escuchando la radio. <b>Estamos</b> bebiendo té. Los niños <b>están</b> durmiendo. El camarero <b>está</b> sirviendo a los clientes.
3) Con el <b>participio</b> (cerrado/a, abierto/a), para indicar el <b>resultado</b> de una acción o el <b>término</b> (fin).	La puerta <b>está</b> abierta. Las ventanas <b>están</b> cerradas.
4) Con la preposición «de» en algunos <b>modismos</b> : estar <b>de</b> viaje, estar <b>de</b> vacaciones, estar <b>de</b> acuerdo, estar <b>de</b> mal humor, estar <b>de</b> buen humor, estar <b>de</b> compras, etc.	Alberto <b>está</b> de viaje. Lidia <b>está</b> de vacaciones en Colombia. Pedro y Luis <b>están</b> de acuerdo. Hoy <b>estás</b> de buen humor.
5) Con <b>adjetivos</b> y <b>adverbios</b> que denotan una condición (física o moral) <b>temporal, pasajera, transitoria</b> .	Hoy <b>estoy</b> triste. Dos estudiantes <b>están</b> ausentes. El tiempo <b>está</b> estupendo hoy. <b>Estoy</b> cansado. <b>Estamos</b> bien.
6) Para expresar localización en el tiempo cuando el <b>sujeto</b> es <b>nosotros</b> .	(Nosotros) <b>Estamos</b> en el siglo XXI. —¿A cuántos <b>estamos</b> (nosotros) hoy? —Hoy (nosotros) <b>estamos</b> a 15 de abril.
<sup>1</sup> —¿Dónde <b>está</b> usted? (lugar → <b>estar</b> ) — <b>Estoy</b> en la oficina.	—¿De dónde <b>es</b> usted? (origen → <b>ser</b> ) — <b>Soy</b> de Colombia.

Completa con la forma correcta del **presente** del verbo **estar**.  
 A la derecha indica el número de la explicación de la página anterior.

- 1) Nosotros estamos aquí. 1
- 2) París \_\_\_\_\_ en Francia. \_\_\_\_\_
- 3) Las clases \_\_\_\_\_ terminadas. \_\_\_\_\_
- 4) Carmen y Felipe \_\_\_\_\_ de vacaciones. \_\_\_\_\_
- 5) —¿Cómo \_\_\_\_\_ (tú), Humberto?  
 — \_\_\_\_\_ muy bien, gracias. \_\_\_\_\_
- 6) Inés y yo \_\_\_\_\_ escuchando un disco  
 de música mexicana. \_\_\_\_\_
- 7) Las ventanas de la oficina \_\_\_\_\_  
 todas cerradas porque hay aire acondicionado. \_\_\_\_\_
- 8) Soledad y Sancho \_\_\_\_\_ pasando  
 las vacaciones en Cuba. \_\_\_\_\_
- 9) La biblioteca \_\_\_\_\_ abierta hasta las nueve. \_\_\_\_\_
- 10) Al final del semestre los estudiantes y los profesores  
 \_\_\_\_\_ cansados. \_\_\_\_\_
- 11) —¿ \_\_\_\_\_ usted de acuerdo con mi idea?  
 —Sí, claro. Es una idea excelente. \_\_\_\_\_
- 12) Raúl \_\_\_\_\_ de mal humor hoy. \_\_\_\_\_
- 13) Ya \_\_\_\_\_ en invierno. \_\_\_\_\_
- 14) Mis primos \_\_\_\_\_ de vacaciones en Costa Rica. \_\_\_\_\_
- 15) —¿Qué \_\_\_\_\_ haciendo Mónica?  
 \_\_\_\_\_ tocando el piano. \_\_\_\_\_
- 16) —¿A cuántos \_\_\_\_\_ hoy?  
 \_\_\_\_\_ a 10 de octubre. \_\_\_\_\_



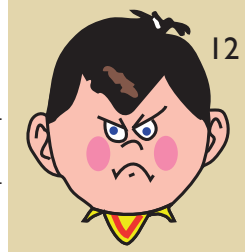
2



7



9



12



13



15



16



¡Ésa es la pregunta!

¿SER O ESTAR?

¡Ésa es la pregunta!

Repasa el uso de **ser** (pág. 21) y **estar** (pág. 64) y después completa con la forma correcta del verbo que requiere cada frase.

- 1) Los Ángeles \_\_\_\_\_ **es** \_\_\_\_\_ una ciudad de California.
- 2) Córdoba \_\_\_\_\_ en el sur de España.
- 3) Héctor \_\_\_\_\_ panameño.
- 4) Adriana \_\_\_\_\_ nadando en el río.
- 5) Todos los estudiantes \_\_\_\_\_ presentes.
- 6) —¿De qué color \_\_\_\_\_ tu bicicleta?  
— \_\_\_\_\_ azul.
- 7) En México el catolicismo \_\_\_\_\_ la religión principal.
- 8) —¿ \_\_\_\_\_ Ángela en casa?  
—No, \_\_\_\_\_ en el café.
- 9) Los estudiantes \_\_\_\_\_ interesados en aprender.
- 10) La profesora \_\_\_\_\_ interesante.
- 11) Ahora (nosotros) \_\_\_\_\_ de viaje en Suiza.
- 12) (Nosotras) \_\_\_\_\_ estudiantes de medicina.
- 13) —¿De dónde \_\_\_\_\_ usted?  
— \_\_\_\_\_ de Guatemala.
- 14) Los amigos de Miguel \_\_\_\_\_ sentados en la terraza.
- 15) —¿Qué \_\_\_\_\_ (tú) haciendo?  
— \_\_\_\_\_ leyendo el periódico, viendo la televisión y escuchando la radio todo al mismo tiempo.  
—¿Qué ocupada estás!
- 16) —¿ \_\_\_\_\_ (tú) cansado?  
—Sí, \_\_\_\_\_ muy cansado.
- 17) Esta fruta \_\_\_\_\_ de Chile.
- 18) Camila \_\_\_\_\_ profesora de matemáticas.



3



4



7



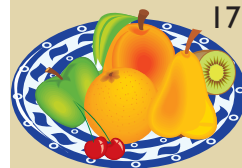
8



14



16



17

## TENER – PRESENTE

yo	tengo
tú	tiens
él	
ella	tiene
usted	

nosotros/nosotras	tenemos
vosotros/vosotras	tenéis
ellos	
ellas	tienen
ustedes	

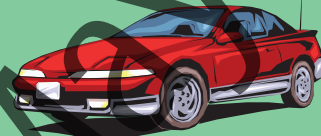
### USO DEL VERBO TENER

El verbo **tener** se utiliza:

- 1) para indicar **posesión**.

Bárbara **tiene** un coche japonés.

Alfonso y Consuelo no **tienen** mucho dinero.



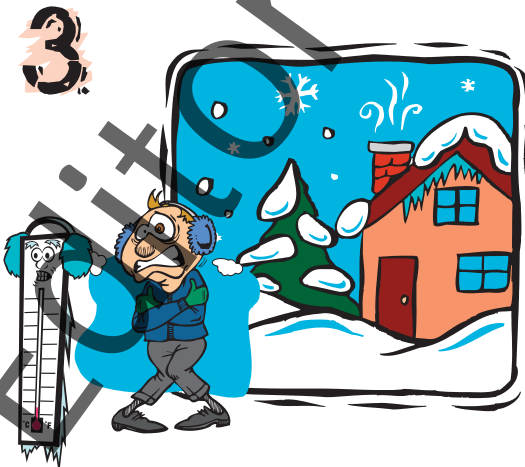
- 2) en los siguientes **modismos** (expresiones idiomáticas):



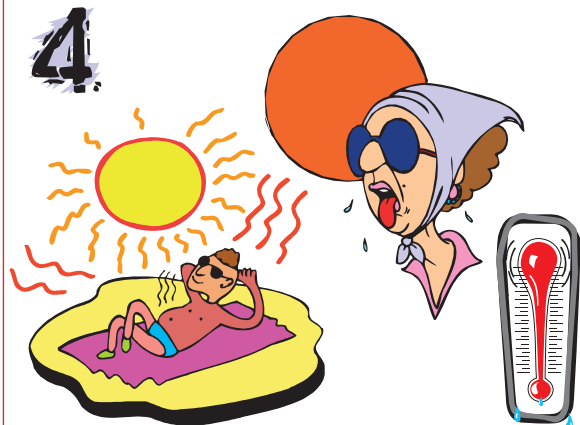
—¿Cuántos **años tiene** Jorge?  
—**Tiene** cuatro **años**.



La señorita Valdés **tiene** mucha **prisa** porque es tarde.



Raúl **tiene** mucho **frío**.



Rafael y Ana **tienen** mucho **calor**.



5

Tengo miedo  
de las  
inyecciones.



Y yo tengo  
miedo de las  
arañas.

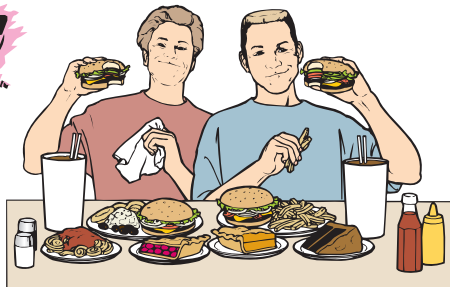
6



The Rolling Stones

Madonna y Mick Jagger tienen éxito.

7



Ustedes comen mucho porque tienen  
mucha hambre.

8



Bebo un refresco porque tengo sed.

9



Tenemos ganas de ir de vacaciones.

10



El juez va a decidir quién tiene razón.

11



(Nosotros) Tenemos sueño.

Tengo mucha  
suerte hoy.

12

Nosotros  
también.





tener, tener . . . años, tener calor, tener frío, tener hambre, tener sed, tener suerte, tener sueño, tener razón, tener prisa, tener miedo, tener éxito, tener ganas de

Completa con la expresión apropiada.

- 1) Voy a bañarme en el mar porque tengo calor.
- 2) Manuel come mucho porque \_\_\_\_\_.
- 3) Muchos niños \_\_\_\_\_ de la oscuridad.
- 4) —¿Cuántos hermanos \_\_\_\_\_ (tú)?  
— \_\_\_\_\_ un hermano y una hermana.
- 5) —¿Cuántos \_\_\_\_\_ tus hijos?  
—Antonio \_\_\_\_\_ catorce \_\_\_\_\_  
y Rosita \_\_\_\_\_ doce \_\_\_\_\_.
- 6) Los niños están cansados y van a dormir porque \_\_\_\_\_.
- 7) —Taxista, un poco más rápido, por favor.  
(Yo) \_\_\_\_\_ mucha \_\_\_\_\_.
- 8) Los jueces van a decidir quién \_\_\_\_\_.
- 9) —¡Camarero! Tres cervezas bien frías, por favor.  
(Nosotros) \_\_\_\_\_.  
—Sí, señor. Enseguida.
- 10) —¿ \_\_\_\_\_ (usted)?  
—Sí, la temperatura está a 20 grados bajo cero.
- 11) Están cansados y no \_\_\_\_\_  
trabajar una hora más.
- 12) —¿ \_\_\_\_\_ (tú) un coche?  
—No, pero \_\_\_\_\_ una bicicleta.
- 13) Los bailes latinoamericanos como el tango, la salsa y el merengue \_\_\_\_\_ mucho \_\_\_\_\_ aquí.
- 14) Hoy voy a comer cuatro tacos porque \_\_\_\_\_ mucha \_\_\_\_\_.
- 15) Cuando Rafael \_\_\_\_\_, bebe agua.
- 16) Ramiro cree que siempre \_\_\_\_\_ y que los otros siempre están equivocados.
- 17) Cuando veo películas de terror, \_\_\_\_\_.
- 18) Esta exhibición de arte es interesante y por eso \_\_\_\_\_ con el público.
- 19) Algunas personas \_\_\_\_\_ de viajar en avión.
- 20) Muchas personas \_\_\_\_\_ de los ratones y de las arañas.
- 21) Las películas americanas \_\_\_\_\_ en muchos países.
- 22) Ester \_\_\_\_\_; es la segunda vez que gana la lotería.



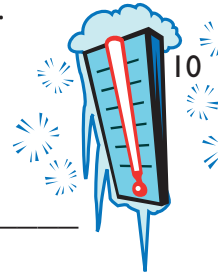
2



7



8



10



9



14



15



20

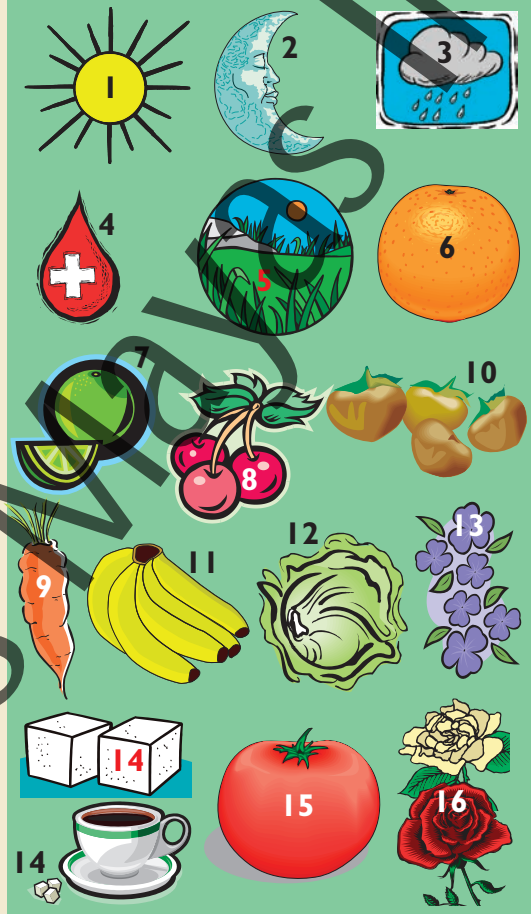


# LOS COLORES

**A)** ¿Qué color se asocia con las cosas siguientes?  
Haz la concordancia entre el **nombre** y el **adjetivo**.

blanco, negro, gris, verde, rojo, amarillo, azul, anaranjado (naranja), marrón, violeta

- 1) El sol es \_\_\_\_\_ **amarillo**
- 2) La luna es \_\_\_\_\_
- 3) Las nubes son \_\_\_\_\_
- 4) La sangre es \_\_\_\_\_
- 5) La hierba es \_\_\_\_\_
- 6) Las naranjas son \_\_\_\_\_
- 7) Las limas son \_\_\_\_\_
- 8) Las cerezas son \_\_\_\_\_
- 9) Las zanahorias son \_\_\_\_\_
- 10) Las castañas son \_\_\_\_\_
- 11) Los plátanos son \_\_\_\_\_
- 12) La lechuga es \_\_\_\_\_
- 13) Las violetas son \_\_\_\_\_
- 14) El azúcar es \_\_\_\_\_
- 15) Los tomates son \_\_\_\_\_
- 16) Las rosas son \_\_\_\_\_



**B)** Ordena las letras de «palabras locas» para encontrar el nombre de una cosa que se asocia con el color correspondiente. Usa los indicios para ayudarte a encontrar las respuestas.

COLORES	INDICIOS	PALABRAS LOCAS	RESPUESTAS
1) blanca 	el invierno 	I E N E V	la <b>nieve</b> 
2) negro 	Colombia 	A É F C	el 
3) azul 	espacio, atmósfera 	I O L E C	el
4) verdes 	árboles 	I O N S P	los
5) amarillos 	una fruta 	M N E L S O I	los
6) negro 	bravo 	O T O R	el
7) rojas 	una fruta 	R E F A S S	las
8) blanca 	café con _____ 	H E L E C	la
9) azul 	nadar 	R A M	el
10) marrón 	una fruta tropical 	O C O C	el



# PREGUNTAS

Escribe preguntas cuyas respuestas son las palabras en rojo. Cuando es posible, escribe la forma familiar (tú/vosotros) y la forma de cortesía (usted/ustedes).

- 1) —¿Qué estudia Raquel?  
—Raquel estudia **medicina**.

palabras interrogativas  
¿qué, dónde, de dónde, quién, cuánto,  
cuándo, cómo, a cuántos, de qué color?

## Preguntando se va a Roma.

- 2) —  
—Me llamo **Verónica**.
- 3) —  
—Cristina vive **en un apartamento**.
- 4) —  
—Londres está **en Inglaterra**.
- 5) —  
—Estoy **cansado**.
- 6) —  
—Vamos **a la playa**.
- 7) —  
—**Mañana** vamos a ir a la playa.
- 8) —  
—Elena baila **bien**.
- 9) —  
—Luis toca **la trompeta**.
- 10) —  
—**No**, Ariel no está aquí.
- 11) —  
—Rafael tiene **treinta años**.
- 12) —  
—Mi apartamento es **pequeño**.
- 13) —  
—La bicicleta es **de Luisa**.
- 14) —  
—Nuestra oficina está **en el centro**.







## ¡VAMOS A CONVERSAR!



(págs. 73-85)



1) —¿Cuántos años tienes?

— \_\_\_\_\_

2) —¿Cuántos años tienen tus hermanos?

— \_\_\_\_\_

3) —¿En qué estación tienes calor?

— \_\_\_\_\_

4) —¿Tienes sueño?

— \_\_\_\_\_

5) —¿Tienes hambre?

— \_\_\_\_\_

6) —¿Tienes sed?

— \_\_\_\_\_

7) —¿Qué comes cuando tienes hambre?

— \_\_\_\_\_

8) —¿Qué bebes cuando tienes sed?

— \_\_\_\_\_

9) —¿De qué tienes miedo?

— \_\_\_\_\_

10) —¿Tienes ganas de viajar?

— \_\_\_\_\_

11) —¿Qué cantante tiene mucho éxito?

— \_\_\_\_\_

12) —¿Tienes prisa?

— \_\_\_\_\_

13) —¿Qué vas a hacer después de la clase de español?

— \_\_\_\_\_

14) —¿De qué color es la hierba?

— \_\_\_\_\_



4



5



6



9



10



11

# GUSTAR – PRESENTE

pronombres  
preposicionales  
(opcionales)

pronombres  
indirectos  
(obligatorios)

**GUSTAR SIGNIFICA AGRADAR, DAR PLACER**

- (a mí)
- (a ti)
- (a él)
- (a ella)
- (a usted)
- (a nosotros/as)
- (a vosotros/as)
- (a ellos)
- (a ellas)
- (a ustedes)

- me
- te
- le
- nos
- os
- les

**gusta** este libro.  
(verbo 3<sup>a</sup>. pers. sing.)

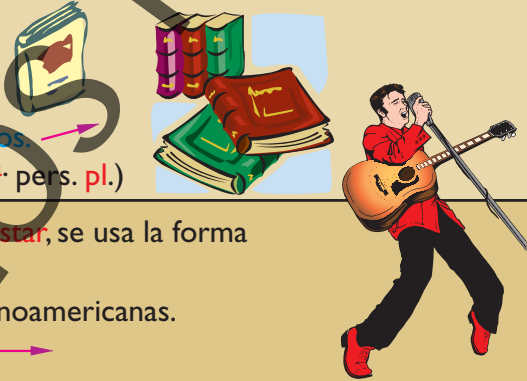
**gustan** estos libros.  
(verbo 3<sup>a</sup>. pers. pl.)



**¡OJO!** Como los otros verbos, el verbo **gustar** concuerda con el **sujeto** de la frase. Observa que con **gustar** el orden del sujeto y del verbo está generalmente invertido.

**Me gusta** este libro.  
(verbo 3<sup>a</sup>. pers. sing.) (sujeto 3<sup>a</sup>. pers. sing.)

**Me gustan** estos libros.  
(verbo 3<sup>a</sup>. pers. pl.) (sujeto 3<sup>a</sup>. pers. pl.)



Cuando un **infinitivo** (o más de uno) sigue al verbo **gustar**, se usa la forma **singular** del verbo (**gusta**).

A nosotros nos **gusta escuchar** canciones latinoamericanas.  
A Miguel le **gusta tocar** la guitarra y **cantar**.



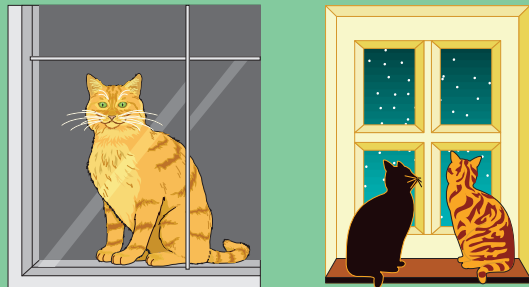
(A nosotros) **nos gusta** bailar.



(A mí) **me gusta** el vino tinto.



(A mí) **me gustan** las vacaciones.



A los gatos **les gusta** mirar por la ventana.

**¡FELIZ NAVIDAD!**

**¡FELIZ NAVIDAD!**

(A vosotros) **os gusta** cantar villancicos.

**JAZZ**

—¿Qué tipo de música **les gusta** (a ellos)?  
—(A ellos) **Les gusta** el jazz.

el ciclismo    el balonvolea    el baloncesto

—¿**Te gustan** los deportes?  
—Sí, **me gustan** mucho.

A Javier **le gusta** ver la televisión.

—¿**Te gusta** el invierno?  
—Sí, porque \_\_\_\_\_ esquiar.

—¿Qué **te gusta** comer?  
— \_\_\_\_\_ las golosinas.

Ella —¿Qué es lo que más **te gusta** en la vida?  
Él — \_\_\_\_\_ los músculos.

—¿**Les gusta** a ustedes el café colombiano?  
—Sí, \_\_\_\_\_ mucho.

—¿**Os gusta** el fútbol?  
—Sí, \_\_\_\_\_ muchísimo.

—¿**Le gustan** a usted los coches lujosos?  
—Sí, \_\_\_\_\_, pero son caros.





—¿Qué **les gusta** a los monos?  
 — \_\_\_\_\_ los plátanos.



—¿Qué **les gusta** a las ardillas?  
 — \_\_\_\_\_ los cacahuetes.

## ¡CONVERSEMOS!

Pregunta a tu compañero si **le gustan** estas cosas.



1) las fiestas  
 —¿Te **gustan** las fiestas?  
 —Sí, me **gustan** (mucho).



2) la cerveza  
 —¿Te **gusta** la cerveza?  
 —No, no me **gusta** (mucho).



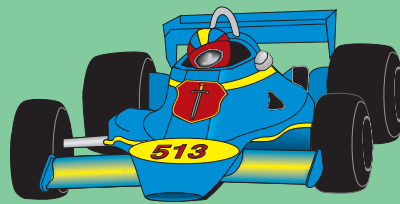
3) el invierno  
 —¿Te **gusta** el invierno?  
 —No. (Yo) **Prefiero** el verano.



4) el béisbol  
 —¿Te **gusta** el béisbol?  
 —¡No, (yo) **odio** el béisbol!



5) las vacaciones



6) los coches de carreras



7) patinar



8) recibir regalos



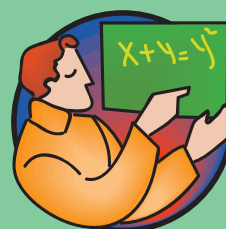
9) el ballet



10) esquiar



11) viajar en avión



12) las matemáticas

## PRESENTE – SEGUNDO REPASO

	HABLAR	BEBER	ABRIR
yo	hablo	bebo	abro
tú	hablas	bebes	abres
él/ella/usted	habla	bebe	abre
nosotros/as	hablamos	bebemos	abrimos
vosotros/as	habláis	bebéis	abris
ellos/ellas/ustedes	hablan	beben	abren

Escribe cada **infinitivo** para indicar si pertenece a la conjugación 1, 2 o 3.



aprender

aprender, comprender, trabajar, vivir, asistir, ser, deber, esperar, nadar, subir, comprar, estar

1 (-AR)

2 (-ER)

3 (-IR)

aprender

Completa con la forma del **presente de indicativo** del verbo que más conviene al significado de la frase.

- El padre de Fernando trabaja en una oficina.
- Amalia y Andrés aprenden francés en la Universidad de Montreal.
- Los turistas compran recuerdos de Granada.
- (Yo) subo en el ascensor.
- Isabel y Rosa viven en una casa muy grande.
- (Nosotras) salimos en el lago todos los fines de semana.
- (Vosotros) asistís a todas las clases de química, ¿verdad?
- Emiliano no comprende bien las explicaciones de la profesora.
- ¿A qué hora estás (tú) en casa?  
—A las once y media.
- Encarna recibe una carta de Hilario.
- Mis padres son de Portugal.
- Soledad y Consuelo van de vacaciones.





- 7) (Tú–estudiar) \_\_\_\_\_ la lección.
- 8) La abuela (leer) \_\_\_\_\_ un cuento \_\_\_\_\_ los chicos.
- 9) Dorotea y Susana no (ver) \_\_\_\_\_ nadie.
- 10) Los chicos (ayudar) \_\_\_\_\_ sus padres con las tareas de la casa.
- 11) (Yo–ir) \_\_\_\_\_ descansar esta tarde porque estoy cansado.
- 12) En cada corrida se (matar) \_\_\_\_\_ seis toros.



8



10

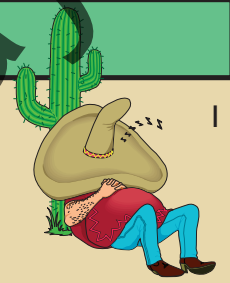


12

## ASOCIACIÓN DE PALABRAS

Encuentra y escribe las palabras que tienen una asociación semántica con las palabras que están a la izquierda.

- 1) dormir \_\_\_\_\_ **la siesta** \_\_\_\_\_ primer mes del año
- 2) cantante \_\_\_\_\_ estación del año
- 3) camarero \_\_\_\_\_ un músico
- 4) enero \_\_\_\_\_ y pimienta
- 5) café con \_\_\_\_\_ la siesta
- 6) fin de semana \_\_\_\_\_ en tren/avión
- 7) el verano \_\_\_\_\_ restaurante
- 8) el pan \_\_\_\_\_ cacao, azúcar
- 9) un violinista \_\_\_\_\_ leche y azúcar
- 10) sal \_\_\_\_\_ sábado y domingo
- 11) viajar \_\_\_\_\_ cantar/canción
- 12) chocolate \_\_\_\_\_ la mantequilla



1



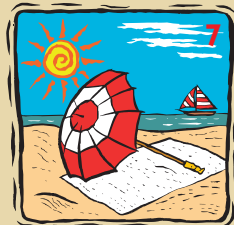
2



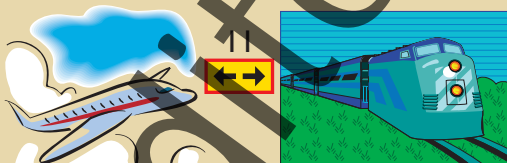
3



4



7



11



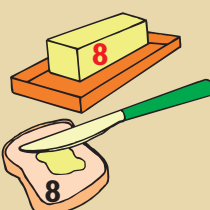
12



10



9



8



5



# PRESENTE DE INDICATIVO

## VERBOS CON IRREGULARIDADES VOCÁLICAS

1ª conjugación -AR	2ª conjugación -ER	3ª conjugación -IR
<b>PENSAR</b> (e→ie) pienso piensas piensa pensamos pensáis piensan → empezar comenzar cerrar sentarse despertar/se nevar (3ª p. s.)	<b>JUGAR</b> (u→ue) juego juegas juega jugamos jugáis juegan → almorzar encontrar mostrar acordar/se acostar/se probar/se	<b>SERVIR</b> (e→i) sirvo sirves sirve servimos servís sirven → pedir repetir vestir/se despedir/se reír/se decir* seguir*
<b>CONTAR</b> (o→ue) cuento cuentas cuenta contamos contáis cuentan → morir/se	<b>PERDER</b> (e→ie) pierdo pierdes pierde perdemos perdéis pierden → preferir mentir divertir/se venir*	<b>DORMIR</b> (o→ue) duermo duermes duerme dormimos dormís duermen → morir/se
<b>VOLVER</b> (o→ue) vuelvo vuelves vuelve volvemos volvéis vuelven → poder mover/se doler llover (3ª p. s.)	<b>SENTIR</b> (e→ie) siento sientes siente sentimos sentís sienten → querer entender defender tener*	<b>SENTIR</b> (e→ie) siento sientes siente sentimos sentís sienten → preferir mentir divertir/se venir*
<b>JUGAR</b> (u→ue) juego juegas juega jugamos jugáis juegan → poder mover/se doler llover (3ª p. s.)	<b>PERDER</b> (e→ie) pierdo pierdes pierde perdemos perdéis pierden → querer entender defender tener*	<b>DORMIR</b> (o→ue) duermo duermes duerme dormimos dormís duermen → morir/se

### RESUMEN

- A) Hay cuatro tipos de irregularidades vocálicas:  
**E→IE** conjugaciones 1-2-3  
**O→UE** conjugaciones 1-2-3  
**E→I** conjugación 3  
**U→UE** conjugación 1 (jugar)
- B) El cambio de vocal ocurre en todas las personas excepto «nosotros/as, vosotros/as».
- C) Las **terminaciones** de estos verbos son **regulares**:  
 1ª conjugación (o-as-a-amos-áis-an);  
 2ª conjugación (o-es-e-emos-éis-en);  
 3ª conjugación (o-es-e-imos-ís-en)
- D) \*Estos verbos tienen otras irregularidades – ver las págs. 147-148.

5) — ¿Os gusta cantar villancicos?

6) — ¿Qué tipo de música les gusta a ellos?

7) — ¿Te gustan los deportes?

8) — ¿Qué le gusta hacer al señor Rivera?

**¡CONVERSEMOS!**

Pregunta a tu compañero/a si le gustan estas cosas. Contesta con:  
 Sí, **me gusta/n** (mucho).  
 No, no **me gusta/n** (nada).  
**Me gusta/n**, pero (yo) prefiero \_\_\_\_\_. (del verbo -preferir- e→ie)  
 No, (yo) **odio** \_\_\_\_\_. (del verbo -odiar-)

1) los animales feroces

2) el queso

3) el mar

4) jugar al golf

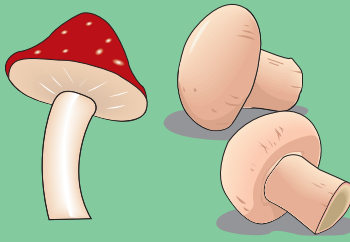
5) almorzar en el restaurante

6) las reuniones





7) pescar



8) los champiñones



9) lavar la ropa



10) ir al dentista



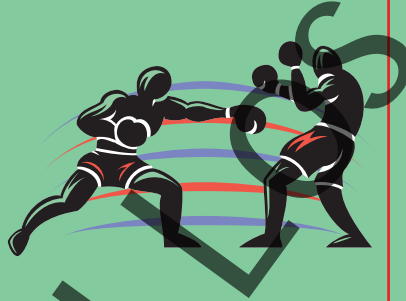
11) fumar



12) la música clásica



13) los postres



14) el boxeo



15) los hombres musculosos



16) descansar



17) los fuegos artificiales



18) los juegos de azar



19) Paula Abdul



20) la astronomía



21) ir de compras

## TERCER REPASO DEL PRESENTE

Completa los verbos de la **izquierda** con la/s palabra/s adecuada/s que está/n a la **derecha**.

- |              |                                  |                        |
|--------------|----------------------------------|------------------------|
| 1) fumar     | _____ <b>un cigarrillo</b> _____ | las vacaciones         |
| 2) responder | _____                            | agua                   |
| 3) sufrir    | _____                            | un cigarrillo          |
| 4) enseñar   | _____                            | a la pregunta          |
| 5) explicar  | _____                            | el trabajo             |
| 6) bailar    | _____                            | la lección             |
| 7) vender    | _____                            | flamenco (España)      |
| 8) beber     | _____                            | filosofía              |
| 9) terminar  | _____                            | de dolores de cabeza   |
| 10) pasar    | _____                            | coches de segunda mano |



- |                        |       |                               |
|------------------------|-------|-------------------------------|
| 11) me gusta           | _____ | un café/un jugo a la camarera |
| 12) dormir (o→ue)      | _____ | descansar el fin de semana    |
| 13) pedir (e→i)        | _____ | sus padres                    |
| 14) volver (o→ue)      | _____ | Europa                        |
| 15) almorzar (o→ue)    | _____ | bailar muy bien               |
| 16) poder (o→ue)       | _____ | a casa                        |
| 17) querer a (e→ie)    | _____ | en el restaurante             |
| 18) quiero ir a        | _____ | nada                          |
| 19) no entender (e→ie) | _____ | como un tronco                |



### ¡CONVERSEMOS!

Improvisa conversaciones con tu compañero/a utilizando las palabras del ejercicio precedente.

Ejemplo:

Estudiante 1: —¿Fumas?

Estudiante 2: —No, no fumo, pero mi hermano fuma.  
¿Y tú?, ¿fumas?

Estudiante 1: —No, tampoco fumo. Fumar no es bueno para la salud.

Estudiante 2: —Sí, tienes razón...



## VERBOS PRONOMINALES (I)

«Se» al final de un infinitivo identifica un **verbo pronominal (reflexivo)**.

Ejemplos: lavarse, arreglarse, llamarse, perderse, sentirse, pesarse



¿Cómo **se llama** usted?



**Me llamo** Arnold Schwarzenegger.  
¡Soy fuerte, rico y muy guapo!

**Me llamo** Elizabeth Taylor.  
Me gustan las joyas y **casarme** a menudo.



¿Cómo **se llaman** ustedes?



Yo soy Gloria Estefan.  
Soy cantante.



### LLAMARSE (Presente)

yo	<b>me</b>	llamo	Pedro.
tú	<b>te</b>	llamas	Juana.
él			Enrique.
ella	<b>se</b>	llama	Guadalupe.
usted			Luis Blanco.
nosotros	<b>nos</b>	llamamos	Felipe y Marcos.
vosotras	<b>os</b>	llamáis	Luisa y Mónica.
ellos			Pepe y Paco.
ellas	<b>se</b>	llaman	Isabel y Teresa.
ustedes			Herrera y González.



**Nos llamamos** Alberto, Jesús y Salvador.  
Somos músicos.

Un verbo pronominal tiene un **pronombre reflexivo** que se refiere a la misma persona que el **sujeto**. Este pronombre se pone **antes** de un **verbo conjugado** (por ejemplo el presente de indicativo).

Ejemplos: Consuelo **se arregla** para ir a la discoteca. (arreglarse)  
(Yo) **Me llamo** Ester. (llamarse)  
(Nosotros) **Nos perdemos** fácilmente en esta ciudad. (perderse)  
Carlos no **se siente** bien. (sentirse)



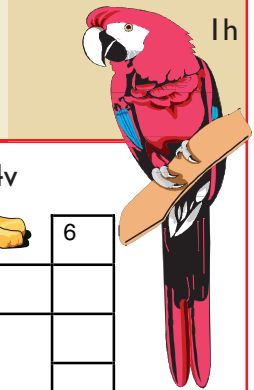
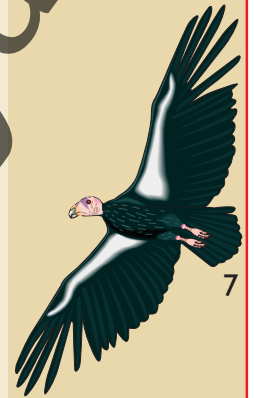
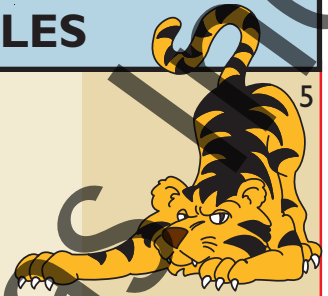
# CRUCIGRAMA – LOS ANIMALES

## VERTICAL

- 1) El perro es el mejor amigo del hombre.
- 3) El \_\_\_\_\_ tiene una larga trompa.
- 4) El \_\_\_\_\_ es el rey de la selva.
- 5) El \_\_\_\_\_ es un carnicero muy feroz. Tiene la piel rayada.
- 6) El \_\_\_\_\_ es un pájaro de color amarillo claro y de canto melodioso.
- 10) Físicamente el \_\_\_\_\_ tiene características similares al hombre.

## HORIZONTAL

- 1) El \_\_\_\_\_ es un pájaro que imita la voz de los humanos.
- 2) El \_\_\_\_\_ es un animal doméstico.
- 4) La \_\_\_\_\_ es una bestia de carga de Sudamérica. Su lana se usa para hacer ropa.
- 7) El \_\_\_\_\_ es la más grande de las aves que vuelan. «El \_\_\_\_\_ pasa» es el título de una canción sudamericana muy popular.
- 8) El \_\_\_\_\_ es un mamífero carnicero. Su piel es muy estimada. Ser un \_\_\_\_\_ = ser astuto.
- 9) La \_\_\_\_\_ es el más grande de los mamíferos marítimos. Muchas personas hacen excursiones para observarlas.
- 11) El \_\_\_\_\_ se usa en carreras.



11

6

3

4v

6

3

1 P  
E  
R  
R  
O

2

8

10

7

4h

2

11

9

9

1v

10





- 23) —¿Qué haces los fines de semana?  
—
- 24) —¿Qué te pones cuando vas a una fiesta?  
—
- 25) —¿Te quitas los zapatos cuando entras en casa?  
—
- 26) —¿Ayudas a limpiar la casa?  
—
- 27) —¿Qué te gusta hacer?  
—
- 28) —¿Te gusta la comida española?  
—
- 29) —¿Tienes un coche?  
—
- 30) —¿Te gusta la naturaleza?  
—
- 31) —¿Están los empleados del colegio en huelga?  
—



## CADENA DE PALABRAS

Forma una cadena de palabras asociadas.

<p>1) bar </p> <p>2) deportes</p> <p>3) cine </p> <p>4) verano </p> <p>5) invierno </p> <p>6) noche </p> <p>7) periódico </p> <p>8) café </p> <p>9) ropa </p> <p>10) boca </p> <p>11) cabeza </p> <p>12) coche </p> <p>13) trabajo </p>	<p>1) bar </p> <p>2) deportes</p> <p>3) cine </p> <p>4) verano </p> <p>5) invierno </p> <p>6) noche </p> <p>7) periódico </p> <p>8) café </p> <p>9) ropa </p> <p>10) boca </p> <p>11) cabeza </p> <p>12) coche </p> <p>13) trabajo </p>	<p>1) bar </p> <p>2) deportes</p> <p>3) cine </p> <p>4) verano </p> <p>5) invierno </p> <p>6) noche </p> <p>7) periódico </p> <p>8) café </p> <p>9) ropa </p> <p>10) boca </p> <p>11) cabeza </p> <p>12) coche </p> <p>13) trabajo </p>	
<p>1) bar</p> <p>2) deportes</p> <p>3) cine</p> <p>4) verano</p> <p>5) invierno</p> <p>6) noche</p> <p>7) periódico</p> <p>8) café</p> <p>9) ropa</p> <p>10) boca</p> <p>11) cabeza</p> <p>12) coche</p> <p>13) trabajo</p>	<p>na _ _ _ ón</p> <p>pe _ l _ _ a</p> <p>s _ _ _</p> <p>f _ o _</p> <p>l _ _ a</p> <p>art _ _ _ l _</p> <p>ca _ _ _ ro</p> <p>b _ _ s _</p> <p>l _ _ o _</p> <p>p _ l _</p> <p>ga _ _ l _ _ a</p> <p>sal _ _ _</p>	<p>cerveza</p> <p>t _ _ i _</p> <p>a _ _ i _</p> <p>p _ _ y _</p> <p>n _ e _ _</p> <p>est _ _ _ as</p> <p>f _ t _ _</p> <p>t _ z _</p> <p>c _ m _ _ a</p> <p>d _ _ n _ _ s</p> <p>o _ o _</p> <p>tr _ _ _ o</p> <p>j _ f _</p>	<p>tapas</p> <p>e _ q _ _</p> <p>est _ _ l _ a</p> <p>b _ ñ _ _ s _</p> <p>p _ t _ n _ _</p> <p>l _ c _ s</p> <p>p _ e _ s _</p> <p>l _ h _</p> <p>pa _ _ _ nes</p> <p>l _ n _ _</p> <p>or _ _ _ s</p> <p>p _ l _ _ _ ó _</p> <p>e _ _ _ ea _ _</p>

### ¡CONVERSEMOS!

Improvisa conversaciones con tu compañero/a utilizando las palabras del ejercicio precedente.

Ejemplo: —¿Vamos a tomar una copa?

—Sí, hay un bar cerca de aquí donde además sirven muy buenas tapas.



## TEST (109 - 143)

A) Completa con el nombre del **animal** adecuado.

- 1) El \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ son animales domésticos.
- 2) La \_\_\_\_\_ es una bestia de carga de Sudamérica.
- 3) El \_\_\_\_\_ tiene trompa.

B) Completa con la forma correcta del **presente** de indicativo o con el **infinitivo** del verbo más adecuado:

querer, contar, volver, oír, divertirse, saber, encontrar, almorzar, vestirse, poder (2)

- 1) —¿Qué \_\_\_\_\_ (tú)?  
— \_\_\_\_\_ comer.
- 2) Los chicos \_\_\_\_\_ jugando con la pelota.
- 3) —¿Por qué tienes que \_\_\_\_\_ tan mal?  
—No \_\_\_\_\_ mal; es que esta ropa está de moda ahora.
- 4) —¿A qué hora \_\_\_\_\_ (vosotros)?  
— A la una.  
—Bueno, entonces podemos \_\_\_\_\_ juntos.
- 5) (Yo) no \_\_\_\_\_ dormir con todo este ruido.
- 6) Mario tiene que \_\_\_\_\_ a casa ahora mismo.
- 7) —(Nosotras) no \_\_\_\_\_ muy bien.  
¿ \_\_\_\_\_ usted hablar en voz alta por favor?  
—¡Sí, cómo no!
- 8) —No \_\_\_\_\_ mis llaves. ¿Sabes dónde están?  
—¿Qué? ¿Qué dices?  
—¿Sabes dónde están mis llaves?  
—No, no lo \_\_\_\_\_.
- 9) (Vosotras) \_\_\_\_\_ unas bromas muy cómicas.

llamarse, morirse, quedarse, lavarse, levantarse

- 10) Muchas personas \_\_\_\_\_ de hambre.
- 11) —Chicos, tenéis que \_\_\_\_\_ la cara enseguida.
- 12) (Nosotros) \_\_\_\_\_ temprano casi todos los días.